

PROGRAMACIÓN ACTIVIDADES 2022 TERAPIA OCUPACIONAL (T01)

Elaborado por: Ángel Ruiz Martínez

Terapeuta Ocupacional A.F.A. Miguel Hernández

Nº Col.: CV-86

1. PAPEL DE LA TERAPIA OCUPACIONAL.

La terapia ocupacional descansa en el uso de actividades como medio de tratamiento, con una meta mínima de mejorar la calidad de vida y una máxima de completar la rehabilitación o habilitación para una plena incorporación y desarrollo satisfactorio en la sociedad.

La base de la terapia ocupacional (TO) es la actividad intencionada, esto es, con un significado o dirigida a un propósito dado.

Para el terapeuta ocupacional la actividad deberá tener dos sentidos principales. Por un lado, la actividad va a ser vehículo para alcanzar un fin deseado. (p. ejemplo. preparar pastel con el fin de conseguir mejorar la atención y concentración del individuo para que pueda volver hacer las tareas de casa o de trabajo que desempeña en su vida diaria)

La actividad puede ser el fin en sí mismo (trabajar las destrezas del vestido para conseguir la autonomía de dicha tarea)

La actividad intencionada puede facilitar un cambio positivo en el nivel funcional de una persona.

Trombly describe la actividad como “cualquier cosa que requiere de procesamiento mental de datos, la manipulación física de los objetos o el movimiento dirigido”

En 1982 AOTA adoptó oficialmente un documento que establece el uso de la actividad intencionada u orientada hacia un propósito.

Dependiendo de los objetivos terapéuticos, la ejecución de la actividad puede

proporcionar el medio de incrementar la fuerza, fomentar la interacción social, disminuir la ansiedad o estimular la función cognitiva.

Cynkin Robinson, resumen la importancia y la relevancia que tiene la actividad en la vida cotidiana en cinco puntos:

- La actividad forma parte de los procedimientos de la vida diaria.
- Conlleva el proceso de hacer.
- Es necesaria y característica de la existencia y supervivencia del ser humano.
- Está controlada y orientada por la cultura y el entorno.
- Puede aprenderse

Todas las actividades utilizadas en TO, sea cual sea su naturaleza, se eligen por razones específicas en cada caso.

- Cada actividad debe tener un propósito
- Debe ser significativa o relevante para el individuo
- La actividad no sólo ha de incrementar y/o mantener el nivel funcional del individuo también debe dirigirse a prevenir posibles disfunciones o hándicaps y a mejorar la calidad de vida de la persona.
- El individuo no sólo ha de estar involucrado en la ejecución de la actividad, sino que también debe colaborar en el proceso de determinar cuál es la actividad importante.
- La actividad debe reflejar en mayor o menor medida las funciones y tareas que el individuo mantiene en su vida cotidiana. Ha de estar también en consonancia con su edad.

Uno de los mayores problemas sociosanitarios de Europa en los albores del siglo XXI lo constituye el progresivo envejecimiento de la población por lo que eso conlleva u espectacular aumento de demencia.

Citando al profesor Martínez si la demencia mata dos veces, primero a la mente y luego al cuerpo también causa dos víctimas; una el enfermo y otra el cuidador. En Geriátrica es normal aceptar que tratar un anciano no supone curarlo del proceso crónico, sino simplemente mejorar su calidad de vida. Con esta filosofía y basándome en la realidad demográfica de nuestro país, nace centros de día, cuyo objetivo es la de mantenimiento del usuario con problemas de deterioro psicoorgánico en su medio familiar durante el máximo tiempo posible. En estos centros deben contar con un equipo interdisciplinario. El terapeuta ocupacional tiene un papel importante, tiene una efectividad demostrable dando buenos resultados e incluso mejoría de funciones cognitivas.

La inteligencia y la cognición, la percepción, el aprendizaje, la memoria, el razonamiento y la resolución de problemas. Todas o parte de estas capacidades inherentes en la naturaleza humana están alteradas en las personas que sufren algún tipo de demencia ocasionando una pérdida más o menos importante de autonomía que crea una dependencia de otras personas para las AVD's.

Así pues, para el terapeuta ocupacional podemos definir la demencia como un debilitamiento adquirido, progresivo y espontáneamente irreversible de todas las funciones intelectuales (memoria, atención, juicio, orientación temporoespacial, capacidad de razonamiento con las perturbaciones que las conductas sociales que de ello resultan. Existe un deterioro global que afecta de manera importante a las funciones simbólicas (afasia, apraxia, agnosia) y produce una desorganización motriz que junto la desintegración de las funciones cognitivas, crea en el individuo una dependencia total de las AVD's que requiere supervisión constante de todas ellas. En estadios avanzados produce una incapacidad muy severa que puede llevar a la postración en cama con asistencia total para las necesidades fisiológicas (alimentación por sonda y control de la incontinencia).

2. FUNCIONES DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL

Una de las funciones del terapeuta ocupacional es la de evaluar a la persona usuaria y detectar cuáles son las funciones cognitivas afectadas, cuales son los déficits a nivel funcional que le limitan en el desempeño diario y qué funciones conserva o mantiene indemnes para el desarrollo de las mismas.

Una vez que reconoce cuales son las dificultades que limitan a la persona para el desempeño óptimo de las actividades básicas e instrumentales de la vida diaria y teniendo en cuenta los componentes físicos, cognitivos y sociales que requiere cada actividad desarrollada, decide cuales son las medidas adecuadas en cada caso particular, así como el grado de apoyo necesario para el desempeño óptimo, siempre teniendo en cuenta su estado cognitivo, físico, psicológico y social así como sus intereses, gustos, aficiones, rutinas diarias y entorno que le rodea.

Una vez valorada la persona y planteados unos objetivos individuales de tratamiento pasaríamos a la segunda fase de intervención que consiste en la puesta en marcha de técnicas dirigidas a la consecución de los objetivos.

Los objetivos generales son;

- Optimizar su independencia y promover actividades de autoayuda
- Potenciar capacidades indemnes
- Mejorar o mantener sus funciones deficitarias
- Mantener los automatismos durante el mayor tiempo posible
- Retardar la situación de dependencia total
- Evitar la ansiedad y proporcionar apoyo afectivo y formativo al paciente y familia
- Crear entorno facilitador.

Los objetivos del tratamiento son:

- Conseguir la máxima independencia e las AVD's
- Mantener las capacidades físicas, psicológicas y sociales.
- Estimular las relaciones interpersonales
- Aumentar y mantener la autoestima
- Estimular y mantener el ocio y la ocupación del tiempo libre
- Educar a la familia cuando esta participa en los cuidados del usuario.
- Adaptar las tareas a desempeñar
- Dotar de las ayudas técnicas o medidas de apoyo necesarias para su independencia.

Para conseguir estos objetivos el terapeuta realiza varios talleres grupales de estimulación cognitiva y funcional. Además, realiza seguimientos de las personas usuarias y registra los cambios modificando los distintos registros de control y asistencia (ANEXO II), así como las distintas escalas cognitivas y funcionales de tipo estandarizado y no estandarizado (ANEXO III).

Realizaría los informes correspondientes de evaluación y de seguimiento de la persona si fuera necesario para informar de su estado y evolución, así como los boletines que se presentan tres veces al año para dar la información y los consejos necesarios para el desempeño óptimo en el hogar o en su entorno más cercano.

3. OBJETIVOS DE LA PROGRAMACIÓN

3.1. **OBJETIVO GENERAL:** mantener la capacidad funcional y cognitiva de las personas usuarias.

3.2. **OBJETIVO ESPECÍFICO:** mantener el desempeño de las Actividades Básicas de la Vida Diaria.

INDICADOR	HERRAMIENTAS PARA MEDIR EL INDICADOR	RESULTADOS ESPERADOS
Nivel de autonomía de las personas usuarias.	Escala de valoración cuatrimestral (no estandarizada). (ANEXO II)	Que el 50% de las personas usuarias mantenga la puntuación en la escala

4. PROGRAMACIÓN MENSUAL DE ACTIVIDADES

ENERO 2022

LUNES 3	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 4	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 5	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.11 (DECO. INVIERNO) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 6	FESTIVIDAD: DÍA DE REYES		
VIERNES 7	PUENTE		
LUNES 10	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 11	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 12	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.11 (DECO. INVIERNO) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 13	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 14	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 17	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 18	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 19	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.11 (DECO. INVIERNO) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 20	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 21	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 24	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 25	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 26	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.12 (DISFRACES) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 27	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 28	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 31	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A

FEBRERO 2022

MARTES 1	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 2	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.12 (DISFRACES) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 3	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 4	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 7	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 8	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 9	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.12 (DISFRACES) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 10	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 11	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 14	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.10 SAN VALENTÍN 1A
MARTES 15	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 16	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.12 (DISFRACES) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 17	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 18	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 21	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 22	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 23	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.12 (DISFRACES) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 24	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 25	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 28	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A

MARZO 2022

MARTES 1	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.19 FIESTA DE CARNAVAL 1B
MIÉRCOLES 2	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.11 (DECO. PRIMAVERA) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 3	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 4	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 7	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 8	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 9	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.11 (DECO. PRIMAVERA) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 10	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 11	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 14	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 15	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 16	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.11 (DECO. PRIMAVERA) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 17	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 18	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 21	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 22	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 23	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.11 (DECO. PRIMAVERA) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 24	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 25	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 28	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 29	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 30	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.11 (DECO. PRIMAVERA) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 31	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B

ABRIL 2022

VIERNES 1	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 4	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 5	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 6	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.13 (GEOMETRÍA COLOR) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 7	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 8	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 11	VACACIONES A.F.A.		
MARTES 12			
MIÉRCOLES 13			
JUEVES 14			
VIERNES 15			
LUNES 18			
MARTES 19	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 20	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.13 (GEOMETRÍA COLOR) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 21	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 22	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 25	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 26	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 27	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.13 (GEOMETRÍA COLOR) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 28	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 29	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C

MAYO 2022

LUNES 2	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 3	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 4	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.14 (FLOR CON TÉMPERAS) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 5	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 6	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 9	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 10	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 11	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.14 (FLOR CON TÉMPERAS) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 12	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 13	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 16	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 17	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 18	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.14 (FLOR CON TÉMPERAS) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 19	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 20	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 23	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 24	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 25	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.14 (FLOR CON TÉMPERAS) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 26	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 27	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 30	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 31	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B

JUNIO 2022

MIÉRCOLES 1	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.11 (DECO. VERANO) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 2	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 3	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 6	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 7	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 8	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.11 (DECO. VERANO) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 9	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 10	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 13	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 14	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 15	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.11 (DECO. VERANO) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 16	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 17	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 20	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 21	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 22	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.11 (DECO. VERANO) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 23	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 24	FESTIVIDAD: SAN JUAN		
LUNES 27	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 28	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 29	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.11 (DECO. VERANO) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 30	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B

JULIO 2022

VIERNES 1	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 4	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 5	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 6	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.15 (MODELADO PASTA DAS) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 7	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 8	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 11	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 12	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 13	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.15 (MODELADO PASTA DAS) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 14	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 15	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 18	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 19	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 20	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.15 (MODELADO PASTA DAS) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 21	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 22	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 25	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 26	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 27	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.15 (MODELADO PASTA DAS) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 28	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 29	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C

AGOSTO 2022

LUNES 1	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 2	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 3	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.16 (IMÁN CONCHA) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 4	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 5	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 8	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 9	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 10	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.16 (IMÁN CONCHA) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 11	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 12	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1ª	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 15	FESTIVIDAD: NTRA. SRA. DE LA ASUNCIÓN		
MARTES 16	VACACIONES A.F.A.		
MIÉRCOLES 17			
JUEVES 18			
VIERNES 19			
LUNES 22			
MARTES 23			
MIÉRCOLES 24			
JUEVES 25			
VIERNES 26			
LUNES 29			
MARTES 30			
MIÉRCOLES 31			

SEPTIEMBRE 2022

JUEVES 1	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 2	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUINES 5	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 6	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 7	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.11 (DECO. OTOÑO) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 8	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 9	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 12	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 13	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 14	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.11 (DECO. OTOÑO) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 15	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 16	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 19	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 20	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 21	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.11 (DECO. OTOÑO) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 22	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 23	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 26	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 27	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 28	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.11 (DECO. OTOÑO) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 29	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 30	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C

OCTUBRE 2022

LUNES 3	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 4	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 5	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.17 (MURAL MUSICAL) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 6	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 7	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 10	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 11	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 12	FESTIVIDAD: DÍA DE LA HISPANIDAD		
JUEVES 13	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 14	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 17	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 18	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 19	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.17 (MURAL MUSICAL) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 20	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 21	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 24	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 25	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 26	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.17 (MURAL MUSICAL) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 27	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 28	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 31	PUENTE		

NOVIEMBRE 2022

FESTIVIDAD: DÍA DE TODOS LOS SANTOS			
MARTES 1			
MIÉRCOLES 2	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.17 (MURAL MUSICAL) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 3	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 4	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 7	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 8	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 9	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.18 (TARJETA DE NAVIDAD) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 10	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 11	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 14	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 15	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 16	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.18 (TARJETA DE NAVIDAD) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 17	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 18	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 21	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 22	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 23	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.11 (DECO. NAVIDAD) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 24	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 25	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 28	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 29	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 30	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.11 (DECO. NAVIDAD) LABORTERAPIA 1B

DICIEMBRE 2022

JUEVES 1	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 2	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 5	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 6	FESTIVIDAD: DÍA DE LA CONSTITUCIÓN		
MIÉRCOLES 7	PUENTE		
JUEVES 8	FESTIVIDAD: DÍA DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN		
VIERNES 9	PUENTE		
LUNES 12	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 13	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 14	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.11 (DECO. NAVIDAD) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 15	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 16	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 19	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT.3 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A
MARTES 20	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 MEMORIA 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1B
MIÉRCOLES 21	ACT.1 T.O.R.	ACT.6 PSICOMOTRICIDAD 1A	ACT.11 (DECO. NAVIDAD) LABORTERAPIA 1B
JUEVES 22	ACT.1 T.O.R.	ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS 1A	ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1B
VIERNES 23	ACT.1 T.O.R.	ACT.9 LENGUAJE 1A	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD FINA 1C
LUNES 26	VACACIONES A.F.A.		
MARTES 27			
MIÉRCOLES 28			
JUEVES 29			
VIERNES 30			

5. RELACIÓN DE ACTIVIDADES

ACT.1 TERAPIA DE ORIENTACIÓN A LA REALIDAD (T.O.R.)	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS GRUPOS 1A y 1B (Talleres 1ª hora)
PERSONAL	Terapeuta Ocupacional y personal de apoyo.
OBJETIVO	Tratar de disminuir la confusión y la desorientación de la persona usuaria, estimulando su orientación personal. Ayudar a la persona usuaria a conocer el entorno espacial y temporal en el cual se encuentra, así como el conocimiento autobiográfico. Esta actividad se realiza todos los días antes de empezar el primer taller de la mañana.
METODOLOGÍA	Se comenta con las personas usuarias datos personales, con ayuda cuando sea necesario, días de la semana, meses del año y estaciones, qué día es, qué fecha, le estación del año, festividades, el lugar donde se encuentran, etc.
MATERIAL	La actividad se realiza con material de apoyo como pizarra, calendario, tarjetas con el nombre de los días de la semana, los meses, las estaciones, reloj, etc.
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT.2 ATENCIÓN Y CÁLCULO	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS GRUPO 1B.
PERSONAL	Terapeuta Ocupacional y personal de apoyo.
OBJETIVO	Tratar de mantener las capacidades de cálculo y conteo así como la capacidad de atención como prerrequisito para la ejecución de otras capacidades cognitivas superiores.
METODOLOGÍA	Para tratar de conseguir el objetivo de la actividad se realizarán talleres grupales y actividades individuales en las que se comprometan las capacidades de cálculo y atención. La metodología grupal sería exponiendo al grupo diferentes supuestos en los que resultaría necesario calcular y contar. En las actividades individuales se trabajaría mediante fichas de cálculo.
MATERIAL	Fichas, pizarra digital...
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT.3 CÁLCULO	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS GRUPO 1A
PERSONAL	Terapeuta Ocupacional y personal de apoyo.
OBJETIVO	Tratar de mantener las capacidades de cálculo y conteo.
METODOLOGÍA	Para tratar de conseguir el objetivo de la actividad se realizarán talleres grupales y actividades individuales en las que se comprometan las capacidades de cálculo y atención. La metodología grupal sería exponiendo al grupo diferentes supuestos en los que resultaría necesario calcular y contar. En las actividades individuales se trabajaría mediante fichas de cálculo.
MATERIAL	Fichas, pizarra digital...
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT.4 MEMORIA	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS GRUPO 1A
PERSONAL	Terapeuta Ocupacional y personal de apoyo.
OBJETIVO	Trabajar y estimular las capacidades de memoria y reminiscencia con la finalidad de mantener la memoria remota y episódica.
METODOLOGÍA	Se trabajará de forma oral y grupal con el apoyo de objetos y/o fotografías de objetos o personalidades reconocibles del pasado. Se tratará de entablar una pequeña charla entre el grupo en la que cada una de las personas integrantes exponga acontecimientos del pasado que de un modo u otro estén relacionados con la imagen u objeto expuesto.
MATERIAL	Pizarra digital.
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT.5 PSIMOTRICIDAD FINA	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS GRUPO 1B y 1C
PERSONAL	Terapeuta Ocupacional y personal de apoyo.
OBJETIVO	Tratar de mantener las capacidades funcionales de la mano a la hora de utilizar y manejar objetos pequeños que requieran de la destreza, fuerza y coordinación de pequeños grupos musculares.
METODOLOGÍA	Se trabajará de manera individual, repartiendo a cada persona usuaria el material y explicando de forma personalizada cada una de las dinámicas.
MATERIAL	Ensartables, encajables, pinchos y fichas de grafomotricidad.
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT.6 PSICOMOTRICIDAD	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS GRUPO 1A
PERSONAL	Terapeuta Ocupacional y personal de apoyo.
OBJETIVO	Trabajar la destreza, coordinación y fuerza de manera integral.
METODOLOGÍA	Se realizará al inicio de la sesión una pequeña tabla de calentamiento para posteriormente llevar a cabo actividades que comprometan grandes grupos musculares tanto de MMSS como de MMII, estas actividades podrán ser circuitos o juegos que implique lanzamiento o transporte de objetos.
MATERIAL	Pelotas, tubos de corcho, cuerdas...
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT.7 FUNCIONES EJECUTIVAS	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS GRUPO 1A
PERSONAL	Terapeuta Ocupacional y personal de apoyo.
OBJETIVO	Trabajar en tareas y actividades en las que sea necesario realizar una secuenciación y planificación, así como la resolución de posibles problemas y/o contratiempos que se puedan dar de forma cotidiana.
METODOLOGÍA	Se trabajará de manera grupal, exponiendo a las personas participantes supuestas situaciones para resolver y tareas en las que sea necesaria la relación de pasos o secuencias; recetas, pasos necesarios para realizar alguna AVD, objetos que necesitamos para ello...
MATERIAL	Pizarra digital o analógica.
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT.8 ESTIMULACIÓN SENSORIAL	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS GRUPO 1B
PERSONAL	Terapeuta Ocupacional y personal de apoyo.
OBJETIVO	Trabajar en tareas y actividades en las que sea necesario realizar una discriminación táctil, visual o auditiva.
METODOLOGÍA	Se expondrá a las personas usuarias a diferentes estímulos de índole táctil, visual o auditiva y tendrán que adivinar de dónde viene o qué es ese estímulo. Ej. Discriminar sonidos de animales, adivinar qué objeto es el que tocan con los ojos cerrados...
MATERIAL	Pizarra digital, objetos de la vida diaria...
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT.9 LENGUAJE	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS GRUPO 1A
PERSONAL	Terapeuta Ocupacional y personal de apoyo.
OBJETIVO	Trabajar y estimular las capacidades de lenguaje y expresión oral, con el fin de preservar las capacidades comunicativas conservadas durante el mayor tiempo posible.
METODOLOGÍA	Se trabajará tanto de forma oral y grupal con el apoyo de textos u objetos que faciliten la expresión, juegos que requieran de la utilización del lenguaje de forma consciente, así como de forma individual mediante fichas de lenguaje.
MATERIAL	Pizarra digital, fichas, lápices...
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT.10 CELEBRACIÓN DE SAN VALENTÍN	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS GRUPO 1A
PERSONAL	Terapeuta Ocupacional y personal de apoyo.
OBJETIVO	Poner de relieve las emociones y sentimientos positivos existentes entre las personas usuarias y las personas de su entorno inmediato (familiares, amigos/as...)
METODOLOGÍA	Se procederá a la lectura por parte de cada persona usuaria de la tarjeta escrita y remitida por su familiar, para posteriormente comentar el texto de la tarjeta y confeccionar un mural con la temática de San Valentín y el cariño.
MATERIAL	Tarjetas, cartulinas, pegamentos, tijeras...
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT.11 DECORACIÓN ESTACIONAL. INVIERNO, PRIMAVERA, VERANO, OTOÑO Y NAVIDAD.	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS GRUPO 1B
PERSONAL	Terapeuta Ocupacional y personal de apoyo.
OBJETIVO	Crear motivos y adornos con carácter estacional para decorar la sala de trabajo y favorecer la orientación temporal. Esto nos ayudará a trabajar la orientación temporal, motricidad fina, percepción espacial, integración bimanual, praxis y organización visomotora.
METODOLOGÍA	Se procederá a colorear, recortar y decorar dibujos y motivos de carácter estacional, posteriormente se pegarán en las cristaleras de las salas de trabajo.
MATERIAL	Dibujos, tijeras, pegamento, pegatinas...
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT.12 DISFRACES PARA CARNAVAL (TROGLODITA)	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS GRUPO 1B
PERSONAL	Terapeuta Ocupacional y personal de apoyo.
OBJETIVO	Crear disfraces de troglodita y colgantes de huesos. Esto nos ayudará a trabajar la orientación temporal, motricidad fina, percepción espacial, integración bimanual, praxis y organización visomotora.
METODOLOGÍA	Se procederá a pintar, recortar y ensartar cartones con forma de hueso, y a decorar y recortar bolsas de basura.
MATERIAL	Cartón, pintura blanca, hilo de cáñamo, sacos de basura y papel continuo.
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT.13 GEOMETRÍA COLOR	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS GRUPO 1B
PERSONAL	Terapeuta Ocupacional y personal de apoyo.
OBJETIVO	Trabajar la motricidad fina, percepción espacial, percepción figura-fondo, integración bimanual, praxis y organización visomotora.
METODOLOGÍA	Se repartirá a las personas usuarias fotocopias con dibujos de tipo geométrico que deberán colorear con lápices de colores y ceras duras, deberán pintar cada figura de un color.
MATERIAL	Fotocopias con motivos geométricos, lápices de color, ceras duras y sacapuntas.
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT.14 FLOR CON TÉMPERAS	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS GRUPO 1B
PERSONAL	Terapeuta Ocupacional y personal de apoyo.
OBJETIVO	Trabajar la motricidad fina, percepción espacial, percepción figura-fondo, integración bimanual, praxis y organización visomotora.
METODOLOGÍA	Se repartirá a las personas usuarias fotocopias en cartulina blanca con dibujos sencillos de flores y se procederá a su pintado usando pincel y témperas de colores vivos y alegres.
MATERIAL	Fotocopias con motivos florales, témperas y pinceles.
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT.15 MODELADO PASTA DAS.	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS GRUPO 1B
PERSONAL	Terapeuta Ocupacional y personal de apoyo.
OBJETIVO	Trabajar la motricidad fina, percepción espacial, percepción figura-fondo, integración bimanual, praxis y organización visomotora.
METODOLOGÍA	Se repartirá a las personas usuarias un trozo de pasta DAS blanca para que la modelen a su gusto y creen con ella un recipiente decorativo. Una vez la pasta se seque se procederá a su pintado y decorado.
MATERIAL	Pasta DAS, témperas y pinceles.
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT.16 IMÁN CON CONCHA	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS GRUPO 1B
PERSONAL	Terapeuta Ocupacional y personal de apoyo.
OBJETIVO	Trabajar la motricidad fina, percepción espacial, percepción figura-fondo, integración bimanual, praxis y organización visomotora.
METODOLOGÍA	Se trata de realizar un imán decorativo. Para ello pintaremos las conchas, una vez hecho esto y tras esperar a que se hayan secado les pondremos ojos adhesivos y le pegaremos un imán en la parte posterior.
MATERIAL	Conchas, imanes, pinceles y témperas.
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT.17 MURAL MUSICAL	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS GRUPO 1B
PERSONAL	Terapeuta Ocupacional y personal de apoyo.
OBJETIVO	Trabajar la motricidad fina, percepción espacial, percepción figura-fondo, integración bimanual, praxis y organización visomotora.
METODOLOGÍA	Se trata de crear un mural conmemorativo del Día de la Música a partir de recortes de prensa y dibujos o motivos musicales. Se repartirá a las personas usuarias el material y se procederá al pintado y recorte de los dibujos, así como al recorte de fotografías y dibujos de prensa que recreen escenas musicales. Posteriormente se procederá al pegado de los recortes en un trozo de papel continuo.
MATERIAL	Dibujos, revistas, lápices de colores y pegamento.
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT.18 TARJETA DE NAVIDAD	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS GRUPO 1B
PERSONAL	Terapeuta Ocupacional y personal de apoyo.
OBJETIVO	Trabajar la motricidad fina, percepción espacial, percepción figura-fondo, integración bimanual, praxis y organización visomotora.
METODOLOGÍA	Se trata de diseñar y realizar una tarjeta de felicitación navideña utilizando la técnica de collage. Se repartirá el material a las personas usuarias y se procederá a explicar la dinámica de pegado y disposición de los elementos decorativos, también se escribirá una frase o texto expresando los buenos deseos para las fiestas y el nuevo año a familiares y seres queridos.
MATERIAL	Cartulinas, pegamento, motivos navideños, prensa y bolígrafo.
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT.19 FIESTA DE CARNAVAL	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS GRUPO 1B
PERSONAL	Terapeuta Ocupacional y personal de apoyo.
OBJETIVO	Trabajar la percepción espacial, percepción figura-fondo, integración bimanual, praxis, organización visomotora, motricidad gruesa y la interacción social con el grupo en un ambiente distendido.
METODOLOGÍA	Se realizarán diferentes juegos y actividades de carácter competitivo (lanzamiento de objetos, pintado de motivos prehistóricos, baile...) con el fin de premiar con el título de rey y reina del carnaval a la persona usuaria que más se implique y disfrute con las actividades propuestas.
MATERIAL	Churros, equipo de música, pizarra digital...
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

6. VALORACIONES INICIALES

Desde el área de Terapia Ocupacional se realiza la valoración inicial de las personas usuarias durante la primera semana de estancia en el centro de las mismas. Para ello se utiliza la escala estandarizada específica de Terapia Ocupacional LOTCA-G (ANEXO I).

Este año se ha incorporado como parte de la valoración inicial de las nuevas personas usuarias una ampliación en la hoja de adaptación en la que se recoge información sobre el nivel de autonomía y funcionalidad de la persona durante las tres primeras semanas de asistencia al centro, con el objetivo de determinar los apoyos que requiere la persona en cuestión.

7. CURSOS

Por el momento no es posible realizar cursos de formación debido al protocolo anti-Covid.

8. ANEXOS

ANEXO I

LOTCA- G™ HOJA DE RESULTADOS								
Orientación				Comentarios				
Orientación de lugar	1	2	3	4	5	6	7 8	
Orientación de tiempo	1	2	3	4	5	6	7 8	
Percepción								
Figuras superpuestas	1	2	3	4				
Constancia del objeto	1	2	3	4				
Percepción espacial								
a. En el cuerpo	1	2	3	4				
b. Enfrente	1	2	3	4				
c. Relaciones espaciales	1	2	3	4				
Praxis								
Imitación motora	1	2	3	4				
Utilización de objetos	1	2	3	4				
Acciones simbólicas	1	2	3	4				
Organización visomotora								
Copia de formas geométricas	1	2	3	4				
Reproducción de un modelo en dos dimensiones	1	2	3	4				
Diseño de un modelo con bloques	1	2	3	4				
Construcción de un modelo en un tablero con agujeros	1	2	3	4				
Dibujar un reloj	1	2	3	4				
Operaciones racionales								
Categorización	1	2	3	4				
Secuencia pictórica	1	2	3	4				
Memoria								
Una personalidad famosa	1	2	3	4				
Posesión personal	1	2	3	4				
Objetos de la vida diaria	1	2	3	4				
Atención / Concentración	1	2	3	4				
Duración: _____ Sesiones: 1 _____								

Nombre, apellidos y firma del/ la T.O. que administra la escala.

ANEXO II:

CONTROL DIARIO TALLER 2022																																REV.1																									
COMPORTAMIENTO MAÑANA																																																									
Días / áreas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6														
EST. COG. (T.Ocupa 1)																																																									
EST. COG. (T.Ocupa 2)																																																									
EST.FUNCIONAL (T.Ocupa 1)																																																									
EST.FUNCIONAL (T.Ocupa 2)																																																									
FISIOTERAPIA GRUPAL																																																									
<table border="0"> <tr> <td style="border: 1px solid black;">Frecuencia</td> <td style="border: 1px solid black;">1. AGITACION</td> <td style="border: 1px solid black;">####</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">2. APATIA</td> <td style="border: 1px solid black;">####</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">3. DORMIDA</td> <td style="border: 1px solid black;">####</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">4. COLABORADOR/A</td> <td style="border: 1px solid black;">####</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">5. MALESTAR</td> <td style="border: 1px solid black;">####</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">6. NO COLABORADOR/A</td> <td style="border: 1px solid black;">####</td> <td></td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td style="background-color: red; width: 20px; height: 15px;"></td> <td>NO ASISTE AL CENTRO</td> </tr> <tr> <td style="background-color: yellow; width: 20px; height: 15px;"></td> <td>NO ESTÁ PRESENTE DURANTE LA ACTIVIDAD (Se marcha antes, llega tarde, realiza otra actividad, etc.)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: green; width: 20px; height: 15px;"></td> <td>LE CORRESPONDE OTRO TALLER</td> </tr> </table>																																		Frecuencia	1. AGITACION	####	2. APATIA	####		3. DORMIDA	####		4. COLABORADOR/A	####		5. MALESTAR	####		6. NO COLABORADOR/A	####			NO ASISTE AL CENTRO		NO ESTÁ PRESENTE DURANTE LA ACTIVIDAD (Se marcha antes, llega tarde, realiza otra actividad, etc.)		LE CORRESPONDE OTRO TALLER
Frecuencia	1. AGITACION	####																																																							
2. APATIA	####																																																								
3. DORMIDA	####																																																								
4. COLABORADOR/A	####																																																								
5. MALESTAR	####																																																								
6. NO COLABORADOR/A	####																																																								
	NO ASISTE AL CENTRO																																																								
	NO ESTÁ PRESENTE DURANTE LA ACTIVIDAD (Se marcha antes, llega tarde, realiza otra actividad, etc.)																																																								
	LE CORRESPONDE OTRO TALLER																																																								
EJECUCIÓN MAÑANA																																																									
Días / áreas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	1	2	3	4																		
EST. COG. (T.Ocupa 1)																																																									
EST. COG. (T.Ocupa 2)																																																									
EST.FUNCIONAL (T.Ocupa 1)																																																									
EST.FUNCIONAL (T.Ocupa 2)																																																									
FISIOTERAPIA GRUPAL																																																									
<table border="0"> <tr> <td style="border: 1px solid black;">Frecuencia</td> <td style="border: 1px solid black;">1. NO SE PUEDE EVALUAR</td> <td style="border: 1px solid black;">####</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">2. NO CONSIGUE LOS OBJETIVOS</td> <td style="border: 1px solid black;">####</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">3. CONSIGUE LOS OBI. CON AYUDA</td> <td style="border: 1px solid black;">####</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">4. CONSIGUE LOS OBI. SIN AYUDA</td> <td style="border: 1px solid black;">####</td> <td></td> </tr> </table>																																		Frecuencia	1. NO SE PUEDE EVALUAR	####	2. NO CONSIGUE LOS OBJETIVOS	####		3. CONSIGUE LOS OBI. CON AYUDA	####		4. CONSIGUE LOS OBI. SIN AYUDA	####													
Frecuencia	1. NO SE PUEDE EVALUAR	####																																																							
2. NO CONSIGUE LOS OBJETIVOS	####																																																								
3. CONSIGUE LOS OBI. CON AYUDA	####																																																								
4. CONSIGUE LOS OBI. SIN AYUDA	####																																																								



C/ País Valenciano, s/n
03300 Orihuela (Alicante)

CIF G53415816

T. 965302108

M. 625065355

www.afamiguelhernandez.org

afaorihuela@gmail.com

Declarada de utilidad pública

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela."