



PROGRAMACIÓN PRIMER SEMESTRE 2026



PROGRAMACIÓN ACTIVIDADES 2026 ÁREA FISIOTERAPIA (1º SEMESTRE)

Elaborado por:

Martina Lorenzo Vázquez

Fisioterapeuta

A.F.A. Miguel Hernández

Nº Col. CV 2544

1. PAPEL DE LA FISIOTERAPIA

La principal labor de la Fisioterapia con el colectivo de personas enfermas de Alzheimer y otras demencias es luchar contra el avance de las alteraciones físicas y psicomotrices que puedan aparecer debidas a la afectación del área motora cerebral provocada por la enfermedad, así como abordar las diferentes afectaciones que puedan aparecer en la persona usuaria y que sean susceptibles de ser tratadas mediante la Fisioterapia.

La Fisioterapia ha sido utilizada durante muchos años en el tratamiento de las alteraciones del movimiento derivadas de patologías musculoesqueléticas y neurológicas, alteraciones que pueden aparecer en los enfermos de Demencia, sirviéndose además del ejercicio físico (en forma de cinesiterapia grupal, estimulación de la marcha, etc.) para estimular a las personas enfermas, lo cual puede aportarles numerosos beneficios, tal y como indican múltiples estudios.

Por otra parte, la existencia del servicio de Fisioterapia permite la intervención en aquellas patologías o alteraciones que puedan aparecer como parte del proceso de envejecimiento o como consecuencia de algún episodio de caída o accidente de cualquier tipo.

Un año más, se lleva a cabo un programa de intervención desde el área de Fisioterapia, englobado dentro de las distintas Terapias No Farmacológicas que se realizan en el centro. Su objetivo es fomentar la movilidad de las personas usuarias, retrasar el mayor tiempo posible el avance del deterioro físico que puedan presentar y tratar las diferentes patologías que puedan sufrir y que sean susceptibles de ser tratadas mediante técnicas de Fisioterapia.

Desde el área de Fisioterapia se desarrollan las siguientes actividades:

- **Taller de Fisioterapia Grupal:** se realizan ejercicios de movilización de los distintos segmentos corporales, de manera

grupal, estiramientos, ejercicios de fortalecimiento muscular, etc., a modo de calentamiento. Los ejercicios son realizados por las personas usuarias de manera activa, si su estado físico y cognitivo lo permite, o bien de manera activa-asistida o pasiva en aquellos casos con deterioro más avanzado o comorbilidades que dificulten la ejecución de estos de manera independiente. En estos talleres se realizan también juegos y actividades de Psicomotricidad, con el objetivo de trabajar las distintas áreas que pueden alterarse durante el transcurso de la enfermedad (coordinación, equilibrio, patrón de marcha, etc.).

En algunas ocasiones, se lleva a cabo ejercicios de mecanoterapia en estos talleres, como pedalear.

- **Paseos al aire libre o por el interior del Centro:** con el objetivo de estimular la capacidad de deambular, buscando el uso de rampas y escaleras y, a su vez, proporcionar una actividad que resulta relajante para las personas usuarias, permitiéndoles cambiar de ambiente, socializar, etc.

2. FUNCIONES DE LA FISIOTERAPEUTA.

2.1 FUNCIONES GENERALES:

- Elaboración de la Programación anual de trabajo.
- Elaboración de la Memoria Anual de su trabajo.
- Realización de Talleres de Estimulación mediante Terapias no Farmacológicas (intervención física y/o cognitiva) con las personas usuarias.
- Asistir y participar en las reuniones de equipo.
- Elaboración de Informes de Evolución de las personas usuarias.



- Apoyo en los talleres o servicios que se requieran.
- Hacer un correcto uso de las instalaciones y el material de la Asociación.

2.2 FUNCIONES CON RESPECTO AL CENTRO DE TRABAJO:

- Planificación y ejecución de los programas de Fisioterapia.
- Participación en las reuniones del equipo técnico del centro.
- Participación en las charlas informativas y cursos formativos propuestos por el centro.
- Procurar un buen uso y cuidado del material y maquinaria propios del servicio de Fisioterapia.

2.3 FUNCIONES CON RESPECTO A LAS PERSONAS USUARIAS:

- Mejorar la calidad de vida de la persona enferma, fomentando su máximo nivel de autonomía posible y manteniendo o mejorando sus capacidades físicas para minimizar el deterioro y el inmovilismo.
- Mejorar y/o mantener la movilidad articular y el tono muscular.
- Mejorar y/o mantener una postura lo óptima posible.
- Disminuir las posibles molestias articulares y musculares.
- Mejorar y/o mantener el equilibrio, la coordinación de movimientos, el reconocimiento del propio cuerpo, etc.
- Mejorar y/o mantener la capacidad de deambular de la forma más independiente y funcional posible, indicando el uso de ayudas materiales (bastón, andador, etc.) si se considera necesario.
- Mejorar y/o mantener la independencia en las transferencias (sedestación-bipedestación, bipedestación-sedestación, etc.).
- Prevenir las caídas.

- Mejorar el estado anímico y la socialización de las personas usuarias mediante el ejercicio físico.

2.4 FUNCIONES CON RESPECTO A LAS PERSONAS CUIDADORAS:

- Mantener un contacto con las personas cuidadoras/familiares, así como proporcionar la información necesaria o demandada de cada persona usuaria.
- Participar en charlas informativas y cursos para proporcionar a las personas cuidadoras/familiares conocimientos sobre la enfermedad y su evolución, así como las técnicas y herramientas para la asistencia a su familiar enfermo en las distintas etapas de la enfermedad, desde el punto de vista de la Fisioterapia, con el fin de que puedan atender a la persona dependiente manteniéndola mejor calidad de vida posible y cuidando su propia salud.

3. OBJETIVOS DE LA PROGRAMACIÓN

3.1 OBJETIVO GENERAL:

Mejorar la calidad de vida de los pacientes de Alzheimer y su independencia funcional.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

3.2.1. Mantener las destrezas en las actividades de la vida diaria.

INDICADOR	HERRAMIENTAS PARA MEDIR EL INDICADOR	RESULTADOS ESPERADOS
Nivel de Marcha y equilibrio	Escala de evaluación de la capacidad de marcha y equilibrio Tinetti.	Mantener el nivel de marcha y equilibrio del 60% de las personas usuarias.

3.2.2. Favorecer y estimular la actividad física del usuario.

INDICADOR	HERRAMIENTAS PARA MEDIR EL INDICADOR	RESULTADOS ESPERADOS
Realización de las actividades físicas propuestas.	Control diario taller.	Que el 70% de las personas usuarias realice las actividades físicas propuestas.
Actividades físicas distintas.	Relación de actividades propuestas en la programación anual.	Que las personas usuarias realicen, al menos, 5 actividades físicas distintas.

3.2.3. Prevenir caídas en pacientes con Alzheimer.

INDICADOR	HERRAMIENTAS PARA MEDIR EL INDICADOR	RESULTADOS ESPERADOS
Registro de caídas	Registro de las caídas que sufren las personas usuarias tanto en el centro como en sus domicilios.	Mantener la incidencia de caídas en las personas usuarias de la Asociación por debajo del 60%.

4. PROGRAMACIÓN MENSUAL DE ACTIVIDADES

FISIOTERAPEUTA 1

ENERO 2026

JUEVES 1	FESTIVO: AÑO NUEVO			
VIERNES 2	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
LUNES 5	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
MARTES 6	FESTIVO: DÍA DE REYES			
MIÉRCOLES 7	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
JUEVES 8	ACT.1 T.O.R.	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1A)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1B)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1C)
VIERNES 9	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
LUNES 12	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS (G.1C)
MARTES 13	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)
MIÉRCOLES 14	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
JUEVES 15	ACT.1 T.O.R.	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1A)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1B)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1C)
VIERNES 16	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
LUNES 19	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS (G.1C)
MARTES 20	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)
MIÉRCOLES 21	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
JUEVES 22	ACT.1 T.O.R.	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1A)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1B)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1C)
VIERNES 23	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
LUNES 26	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS (G.1C)
MARTES 27	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)
MIÉRCOLES 28	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
JUEVES 29	ACT.1 T.O.R.	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1A)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1B)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1C)
VIERNES 30	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)



FEBRERO 2026

LUNES 2	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS (G.1C)
MARTES 3	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)
MIÉRCOLES 4	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
JUEVES 5	ACT.1 T.O.R.	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1A)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1B)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1C)
VIERNES 6	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
LUNES 9	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS (G.1C)
MARTES 10	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)
MIÉRCOLES 11	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
JUEVES 12	ACT.1 T.O.R.	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1A)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1B)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1C)
VIERNES 13	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
LUNES 16	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS (G.1C)
MARTES 17	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)
MIÉRCOLES 18	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
JUEVES 19	ACT.1 T.O.R.	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1A)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1B)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1C)
VIERNES 20	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
LUNES 23	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS (G.1C)
MARTES 24	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)
MIÉRCOLES 25	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
JUEVES 26	ACT.1 T.O.R.	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1A)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1B)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1C)
VIERNES 27	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)



MARZO 2026

LUNES 2	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS (G.1C)
MARTES 3	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)
MIÉRCOLES 4	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
JUEVES 5	ACT.1 T.O.R.	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1A)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1B)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1C)
VIERNES 6	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
LUNES 9	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS (G.1C)
MARTES 10	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)
MIÉRCOLES 11	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
JUEVES 12	ACT.1 T.O.R.	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1A)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1B)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1C)
VIERNES 13	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
LUNES 16	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS (G.1C)
MARTES 17	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)
MIÉRCOLES 18	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
JUEVES 19	FESTIVO: SAN JOSÉ			
VIERNES 20	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
LUNES 23	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS (G.1C)
MARTES 24	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)
MIÉRCOLES 25	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
JUEVES 26	ACT.1 T.O.R.	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1A)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1B)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1C)
VIERNES 27	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
LUNES 30	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS (G.1C)
MARTES 31	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)



ABRIL 2026

MIÉRCOLES 1	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
JUEVES 2	ACT.1 T.O.R.	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1A)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1B)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1C)
VIERNES 3	FESTIVO: VIERNES SANTO			
LUNES 6	FESTIVO: LUNES DE PASCUA			
MARTES 7	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)
MIÉRCOLES 8	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
JUEVES 9	ACT.1 T.O.R.	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1A)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1B)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1C)
VIERNES 10	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
LUNES 13	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS (G.1C)
MARTES 14	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)
MIÉRCOLES 15	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
JUEVES 16	ACT.1 T.O.R.	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1A)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1B)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1C)
VIERNES 17	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
LUNES 20	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS (G.1C)
MARTES 21	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)
MIÉRCOLES 22	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
JUEVES 23	ACT.1 T.O.R.	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1A)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1B)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1C)
VIERNES 24	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
LUNES 27	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS (G.1C)
MARTES 28	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)
MIÉRCOLES 29	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
JUEVES 30	ACT.1 T.O.R.	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1A)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1B)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1C)



MAYO 2026

VIERNES 1	FESTIVO: DÍA DEL TRABAJADOR			
LUNES 4	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS (G.1C)
MARTES 5	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)
MIÉRCOLES 6	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
JUEVES 7	ACT.1 T.O.R.	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1A)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1B)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1C)
VIERNES 8	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
LUNES 11	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS (G.1C)
MARTES 12	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)
MIÉRCOLES 13	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
JUEVES 14	ACT.1 T.O.R.	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1A)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1B)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1C)
VIERNES 15	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
LUNES 18	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS (G.1C)
MARTES 19	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)
MIÉRCOLES 20	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
JUEVES 21	ACT.1 T.O.R.	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1A)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1B)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1C)
VIERNES 22	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
LUNES 25	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS (G.1C)
MARTES 26	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)
MIÉRCOLES 27	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
JUEVES 28	ACT.1 T.O.R.	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1A)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1B)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1C)
VIERNES 29	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)



JUNIO 2026

LUNES 1	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS (G.1C)
MARTES 2	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)
MIÉRCOLES 3	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
JUEVES 4	ACT.1 T.O.R.	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1A)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1B)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1C)
VIERNES 5	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
LUNES 8	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS (G.1C)
MARTES 9	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)
MIÉRCOLES 10	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
JUEVES 11	ACT.1 T.O.R.	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1A)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1B)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1C)
VIERNES 12	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
LUNES 15	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS (G.1C)
MARTES 16	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)
MIÉRCOLES 17	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
JUEVES 18	ACT.1 T.O.R.	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1A)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1B)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1C)
VIERNES 19	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
LUNES 22	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS (G.1C)
MARTES 23	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)
MIÉRCOLES 24	FESTIVO: SAN JUAN			
JUEVES 25	ACT.1 T.O.R.	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1A)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1B)	ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES (G.1C)
VIERNES 26	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1C)
LUNES 29	ACT.1 T.O.R.	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1A)	ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO (G.1B)	ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS (G.1C)
MARTES 30	ACT.1 T.O.R.	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1A)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1B)	ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES (G.1C)

5. RELACIÓN DE ACTIVIDADES:

ACT.1 TERAPIA DE ORIENTACIÓN A LA REALIDAD (T.O.R.)	
TIPOLOGÍA PERSONAS USUARIAS	PERSONAS USUARIAS TODOS LOS GRUPOS
PROFESIONAL RESPONSABLE	Fisioterapeuta
OBJETIVO	Tratar de disminuir la confusión y la desorientación de la persona usuaria, estimulando su orientación personal. Ayudar a la persona usuaria a conocer el entorno espacial y temporal en el cual se encuentra, así como el conocimiento autobiográfico. Esta actividad se realiza todos los días antes de empezar el primer taller de la mañana.
METODOLOGÍA	Se comenta con las personas usuarias datos personales, con ayuda cuando sea necesario, días de la semana, meses del año y estaciones, qué día es, qué fecha, la estación del año, festividades, el lugar donde se encuentran, etc.
RECURSOS NECESARIOS	La actividad se realiza con material de apoyo como pizarra, calendario, tarjetas con el nombre de los días de la semana, los meses, las estaciones, reloj, etc.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Control diario taller (ANEXO I).

ACT.2 TALLER DE MIEMBROS SUPERIORES

TIPOLOGÍA PERSONAS USUARIAS	PERSONAS USUARIAS GRUPOS 1A, 1B Y 1C
PROFESIONAL RESPONSABLE	Fisioterapeuta
OBJETIVO	Mantener y/o mejorar la movilidad y funcionalidad de los miembros superiores.
METODOLOGÍA	Las personas usuarias realizarán movimientos de las distintas articulaciones y los segmentos de los miembros superiores, de manera activa, activa-asistida o pasiva, según su capacidad. Para ello se llevará a cabo imitación de gestos, movilización con distintos objetos (balones, picas, aros, globos, etc.), ejercicios de recorrido articular, motricidad fina, etc.
RECURSOS NECESARIOS	Sala amplia y luminosa. Material de Psicomotricidad. Equipo de música.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Control diario taller (ANEXO I).

ACT.2 BIPEDESTACIÓN, MARCHA Y EQUILIBRIO: PASEO + RAMPA/ESCALERA	
TIPOLOGÍA PERSONAS USUARIAS	PERSONAS USUARIAS GRUPOS 1A, 1B Y 1C
PROFESIONAL RESPONSABLE	Fisioterapeuta
OBJETIVO	Favorecer la deambulación, el equilibrio, la capacidad de subir y bajar escaleras, así como la orientación espacial. Estimular la bipedestación en aquellas personas que conservan dicha capacidad.
METODOLOGÍA	Se realizará un paseo por el exterior del Centro o, en su defecto, si las condiciones meteorológicas no lo permiten, se realizará por el interior del Centro y se incorporará a la actividad el uso de la rampa/escalera del Gimnasio de Rehabilitación, si hay posibilidad. Se procurará que todas las personas usuarias del grupo puedan participar, sea cual sea su nivel de dependencia al caminar. Se prestará la ayuda necesaria para que las personas que mantienen la bipedestación puedan permanecer en esta postura durante el mayor tiempo posible. Aquellas personas que sean totalmente incapaces de caminar pasearán en silla de ruedas.
RECURSOS NECESARIOS	Instalaciones del Centro. Rampa/escalera del Gimnasio de Rehabilitación.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Control diario taller (ANEXO I).

ACT.3 TALLER DE MIEMBROS INFERIORES	
TIPOLOGÍA PERSONAS USUARIAS	PERSONAS USUARIAS GRUPOS 1A, 1B Y 1C
PROFESIONAL RESPONSABLE	Fisioterapeuta
OBJETIVO	Mantener o mejorar la movilidad articular, la fuerza muscular, la coordinación y/o la funcionalidad de los miembros inferiores.
METODOLOGÍA	Se realizarán tablas de cinesiterapia grupal de miembros inferiores, de manera activa, activa/asistida o pasiva, según las necesidades de cada persona usuaria, ejercicios de fortalecimiento con lastre, ejercicios de coordinación utilizando diverso material de psicomotricidad (chutar balón, marcha con obstáculos, etc.).
RECURSOS NECESARIOS	Sala amplia e iluminada, sillones, material de psicomotricidad, equipo de música.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Control diario taller (ANEXO I).

ACT.4 TALLER DE PEDALEO + ENTRENAMIENTO MARCHA Y EQUILIBRIO

TIPOLOGÍA PERSONAS USUARIAS	PERSONAS USUARIAS GRUPOS 1A, 1B Y 1C
PROFESIONAL RESPONSABLE	Fisioterapeuta
OBJETIVO	Mantener y/o mejorar la deambulación, la orientación en el espacio, la coordinación viso-motriz, el equilibrio. Prevención de caídas.
METODOLOGÍA	Las personas usuarias realizan la actividad de pedalear, en sedestación, mediante pedaleadores de suelo (o sillón con pedal incorporado) a modo de calentamiento, estimulando la flexibilidad, la fuerza, la resistencia y la coordinación de los miembros inferiores. A continuación, realizarán ejercicios de entrenamiento del equilibrio en bipedestación, con apoyo o sin apoyo, según su capacidad (apoyo unipodal, de puntillas, triple flexión de miembro inferior en bipedestación, abducción de cadera, flexión de rodillas, etc.
RECURSOS NECESARIOS	Sala amplia y luminosa. Pedaleadores. Sillas y/o sillones. Equipo de música.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Control diario taller (ANEXO I).

ACT.5 PSICOMOTRICIDAD: JUEGOS

TIPOLOGÍA PERSONAS USUARIAS	PERSONAS USUARIAS GRUPO 1C
PROFESIONAL RESPONSABLE	Fisioterapeuta
OBJETIVO	Trabajar la coordinación de los usuarios desde áreas tanto físicas como cognitivas mediante secuencias de ejercicios y juegos.
METODOLOGÍA	Las personas usuarias realizarán distintos juegos y ejercicios en los que harán uso de la coordinación ojo-mano y ojo-pie, orientación con respecto al propio cuerpo y el espacio que las rodea.
RECURSOS NECESARIOS	Sala amplia, luminosa y sillones. Material para los distintos juegos como conos, picas, aros, pelotas, dianas, balones, cuerdas, bolos, etc....
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Control diario taller (ANEXO I).

6. VALORACIONES INICIALES

Desde el área de Fisioterapia se valora a la persona usuaria mediante la utilización del siguiente material:

- Pruebas no estandarizadas:
 - **Cuestionario de valoración inicial:** que recoge información sobre el estado físico del enfermo, como movilidad articular, fuerza y tono muscular, coordinación, caídas sufridas, etc. (ANEXO II)
- Pruebas estandarizadas:
 - **Escala de Tinetti:** prueba que recoge información sobre el equilibrio y la capacidad de deambular del paciente. (ANEXO III)
 - **Escala de Evaluación de la Capacidad de marcha, según Functional Ambulation Categories:** mide los distintos niveles de independencia a la hora de caminar. (ANEXO IV)

ANEXO II:

VALORACIÓN INICIAL USUARIOS DEL CENTRO: ÁREA DE FISIOTERAPIA rev.1

NOMBRE PERSONA USUARIA:

FECHA VALORACIÓN:

PROFESIONAL:

ÁREA MOTRIZ

- **MOVILIDAD GENERAL**
 - Completa
 - Limitada o muy limitada (Especificar la limitación:.....)
 - Ayudas técnicas: (indicar si es autónomo para utilizarlas)
 - Bastón
 - Andador
 - Sillas de ruedas
- **TONO MUSCULAR**
 - Normal
 - Hipotonía
 - Hipertonía:
 - Rigidez:
 - Espasticidad:
- **MOVILIDAD ARTICULAR**
 - CERVICAL:
 - MIEMBRO SUPERIOR DERECHO:
 - MIEMBRO SUPERIOR IZQUIERDO:
 - MIEMBRO INFERIOR DERECHO:
 - MIEMBRO INFERIOR IZQUIERDO:



- **BALANCE MUSCULAR:**

- **POSTURA**
 - Normal
 - Levemente inclinado
 - Anormal: inclinado hacia un lado
 - Severa inclinación con escoliosis
 - Marcada flexión y postura muy anormal

- **TEMBLOR**
 - Ausente
 - Leve e infrecuente
 - Moderado, molesto para el enfermo
 - Severo, interfiere en algunas actividades
 - Marcado, interfiere en muchas actividades

- **BRADICINESIA**
 - Nada
 - Mínima lentitud
 - Leve lentitud
 - Moderada lentitud
 - Marcada lentitud

- **COORDINACIÓN OJO-MANO**
 - Bien
 - Regular
 - Mal
 - No lo realiza

- **COORDINACIÓN OJO-PIE**
 - Bien
 - Regular
 - Mal
 - No lo realiza

- **GESTOS HABITUALES**
 - Mano-boca:
 - Mano-cabeza:
 - Mano-espalda:
 - Mano-hombro mismo lado:
 - Mano-hombro contrario:



- **DEAMBULACIÓN**
 - Independiente
 - Supervisión
 - Dependiente: (necesita ayuda física de otra persona)
- **TRANSFERENCIAS POSTURALES**
 - Independiente
 - Supervisión
 - Dependiente (necesita ayuda física de otra persona)
- **TRANSFERENCIAS POSTURALES: DESCRIPCIÓN (normal, lento, muchos intentos, incapaz)**
 - Paso de sedestación a bipedestación
 - Paso de bipedestación a sedestación
 - Paso de decúbito supino a sedestación
 - Paso de sedestación a decúbito supino
 - Paso de decúbito supino a decúbito lateral
- **ESTABILIDAD POSTURAL ESTÁTICA (EN BIPEDESTACIÓN)**
 - Normal
 - Se recupera sin ayuda
 - Caería si no se coge
 - Se cae espontáneamente
 - Imposible mantenerse de pie
- **RIESGO DE CAÍDAS**
 - Alto
 - Medio-bajo
- **CAÍDAS (describir en caso de que el/la enfermo/a sea capaz de describirlas):.....**
.....
.....
- **OBSERVACIONES:**

ANEXO III:

VALORACIÓN DE LA MARCHA Y EL EQUILIBRIO

rev.0

ESCALA DE TINETTI

MARCHA: el paciente permanece de pie con el examinador, camina a “paso normal” (unos 8 metros) y regresa a “paso ligero”, utilizando su ayuda habitual en caso de necesitarla (bastón o andador).

1. INICIO DE LA MARCHA	Cualquier vacilación o múltiples intentos para empezar	0
	No vacila	1
2. LONGITUD Y ALTURA DEL PASO	MOVIMIENTO DEL PIE DERECHO	
	No sobrepasa el pie izquierdo con el paso	0
	Sobrepasa el pie izquierdo	1
	No se separa completamente del suelo	0
	Se separa completamente del suelo	1
	MOVIMIENTO DEL PIE IZQUIERDO	
	No sobrepasa el pie derecho con el paso	0
	Sobrepasa el pie derecho	1
	No se separa completamente del suelo	0
	Se separa completamente del suelo	1
3. SIMETRÍA DEL PASO	La longitud de los pasos con el pie derecho e izquierdo no es igual	0
	La longitud parece igual	1
4. FLUIDEZ DEL PASO	Paradas entre los pasos	0
	Los pasos parecen continuos	1
5. TRAYECTORIA (observar el trazado que realiza uno de los dos pies durante unos 3 metros)	Desviación grave de la trayectoria	0
	Leve/moderada desviación o uso de ayudas para mantener la trayectoria	1
	Sin desviación ni ayudas	2
6. TRONCO	Balanceo marcado o uso de ayudas	0
	No se balancea, pero flexiona las rodillas o la espalda o separa los brazos al caminar	1
	Sin balanceo, sin flexión ni ayudas	2
7. POSTURA AL CAMINAR	Talones separados	0
	Talones casi juntos	1
PUNTUACIÓN MARCHA: 12		TOTAL:



EQUILIBRIO: el paciente sentado en una silla dura sin reposabrazos.

1. EQUILIBRIO SENTADO	Se inclina o se desliza en la silla	0
	Se mantiene seguro	1
2. LEVANTARSE	Incapaz sin ayuda	0
	Capaz, pero usa los brazos para ayudarse	1
	Capaz sin usar los brazos	2
3. INTENTOS PARA LEVANTARSE	Incapaz sin ayuda	0
	Capaz, pero necesita más de un intento	1
	Capaz de un solo intento	2
4. EQUILIBRIO EN BIPEDESTACIÓN INMEDIATA (primeros 5 segundos)	Inestable (se tambalea, mueve los pies), marcado balanceo del tronco	0
	Estable, pero usa el andador, bastón o se agarra a otro objeto para mantenerse	1
	Estable sin andador, bastón u otros soportes	2
5. EQUILIBRIO EN BIPEDESTACIÓN	Inestable	0
	Estable, pero con apoyo amplio (talones separados más de 10 cm) o usa bastón u otro soporte	1
	Estable con apoyo estrecho sin soporte	2
6. EMPUJAR (en bipedestación con el tronco recto y los pies juntos, el examinador empuja suavemente del esternón 3 veces)	Empieza a caerse	0
	Se tambalea, se agarra, pero se mantiene	1
	Estable	2
7. OJOS CERRADOS (en la posición 6)	Inestable	0
	Estable	1
8. VUELTA DE 360 GRADOS	Pasos discontinuos	0
	Pasos continuos	1
	Inestable (se tambalea, se agarra)	0
	Estable	1
9. SENTARSE	Inseguro, calcula mal la distancia, cae en la silla	0
	Usa los brazos o el movimiento es brusco	1
	Seguro, movimiento suave	2
PUNTUACIÓN EQUILIBRIO: 16		TOTAL:
PUNTUACIÓN TOTAL ESCALA:		28 PUNTOS: NORMAL O SIN RIESGO DE CAÍDA
		24-27 PUNTOS: POCO RIESGO DE CAÍDA
		20-23 PUNTOS: RIESGO DE CAÍDA ELEVADO
		INFERIOR A 20 PUNTOS: RIESGO DE CAÍDA EXTREMADAMENTE ELEVADO



ANEXO IV:

VALORACIÓN DE LA CAPACIDAD DE CAMINAR: según Functional Ambulation Categories (FAC) rev.0

Niveles de capacidad		Características
	Nivel: 0	Marcha nula o con ayuda física de dos personas
	Nivel: 1	Marcha con gran ayuda física de una persona
	Nivel: 2	Marcha con un ligero contacto físico con una persona
	Nivel: 3	Marcha sólo, pero necesita supervisión de una persona
	Nivel: 4	Marcha independiente en terreno llano, pero no en escalera
	Nivel: 5	Marcha en terrenos irregulares



PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES *ÁREA* *PSICOLOGÍA* Anualidad 2026

Profesional: Pedro Gallego Verdú

Nº Col: MU 02597

Índice:



● Introducción	Pag 3
● Funciones del profesional en Psicología	Pag 4 – 6
● Objetivos	Pag 7 - 8
● Relación de actividades	Pag 9 - 14
● Descripción de actividades	Pag 14 – 28
● Valoraciones iniciales	Pag 29
● Anexos	Pag 30 – 43

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela."

Introducción:

Papel del Psicólogo

El progresivo envejecimiento de la población ha gestado un escenario donde las enfermedades neurodegenerativas, especialmente el Alzheimer y otras demencias, emergen como desafíos significativos para individuos y comunidades. Ante este panorama, el papel desempeñado por el profesional de la psicología en un Centro de Día dedicado a personas mayores con estas condiciones adquiere una importancia trascendental. Este documento pretende delinear una programación minuciosamente estructurada, abarcando diversas actividades diseñadas con el propósito de optimizar la calidad de vida de los usuarios y sus familias. En este contexto, se busca promover la comprensión, el apoyo mutuo y un abordaje integral que trascienda las complejidades inherentes a las patologías neurodegenerativas.

Contexto Epidemiológico: La realidad demográfica contemporánea nos coloca frente a una creciente población de personas mayores, marcada por un incremento notorio en la prevalencia de enfermedades neurodegenerativas. Entre ellas, el Alzheimer y otras demencias se erigen como protagonistas indiscutibles, desafiando tanto a quienes las padecen como a las comunidades que buscan proporcionar respuestas eficaces y compasivas. En este contexto, el profesional de la psicología se erige como un pilar esencial para mitigar el impacto psicosocial de estas afecciones.

Relevancia del Profesional de la Psicología: En el corazón de un Centro de Día especializado, el profesional de la psicología se convierte en el artífice de la transformación, guiando a las personas mayores y a sus familias a través de un viaje complejo y, a menudo, desafiante. La comprensión profunda de las dimensiones psicológicas de estas enfermedades le permite desplegar estrategias innovadoras que no solo aborden los síntomas cognitivos, sino que también atiendan las necesidades emocionales y sociales de los usuarios.

Propósito de la Programación: La programación propuesta no es meramente un conjunto de actividades, sino una sinfonía cuidadosamente compuesta para influir positivamente en la calidad de vida de los usuarios y sus seres queridos. Este enfoque abarca desde evaluaciones psicológicas individualizadas hasta la implementación de programas de psicoestimulación, talleres de grupo, y sesiones de apoyo emocional para familiares. En esencia, la programación aspira a ser un faro de esperanza, iluminando la travesía de quienes enfrentan la complejidad de las demencias.

Funciones del profesional en Psicología.

Funciones generales:

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaoriuela.net.

- Atender a las decisiones de la dirección del Centro, responsable de Calidad y Junta Directiva
- Elaboración de la programación semestral de trabajo.
- Elaboración de la memoria anual.
- Asistencia y participación en las reuniones de equipo.
- Valoración de nuevos usuarios y entrevista a familiares.
- Elaboración de informe final de valoración.
- Elaboración de informes de evolución de los usuarios.
- Complimentación y entrega a la directora de hojas de terapia individual, partes de incidencias, etc.
- Complimentación de la “hoja de adaptación persona usuarias”.
- Hacer un correcto uso de las instalaciones y materiales del Centro.

Funciones específicas

1. Apoyo en talleres:

- El profesional entra a los distintos talleres que se desarrollan a lo largo de la mañana con la finalidad de ofrecer:
- Refuerzo en la estimulación de las personas usuarias.
- Observar a las personas usuarias en el día a día conductas, estados anímicos, personalidad, actitud...
- Detectar posibles necesidades a tratar en terapia.
- Crear vínculo y confianza para facilitar el desarrollo de cualquier posible intervención.
- Marcar objetivos para elaboración de PAI.
- Motivar la participación tanto a nivel grupal como en las actividades que realizan individualmente.
- Mediar en posibles conflictos.

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela.net.

- Fomentar las emociones positivas, autoestima y autovalía reforzando positivamente las conductas, respuestas correctas, participación...

2. Realización de talleres de estimulación:

- Animar en la participación de los talleres a las personas usuarias.
- Promover la involucración de cada persona usuaria en las actividades.
- Ofrecer actividades personalizadas según la necesidad de cada persona usuaria.
- Atender dudas sobre las actividades o de cualquier índole.
- Favorecer el estado de bienestar de las personas usuarias a través el trato educado, afectuoso y respetuoso.
- Favorecer la comodidad de las personas usuarias otorgando la posibilidad de formar grupos con mayor afinidad.
- Desarrollar programas de intervención en cada sesión que ayude a mantener y/o mejorar la función neuronal de las personas usuarias en base a sus capacidades.

3. Desarrollo del grupo de Ayuda Mutua:

- Proporcionar apoyo emocional al paciente y su familia.
- Información sobre la enfermedad, cambios y evolución.
- Comprensión de la enfermedad demencial diagnosticada y preparación para readaptación de rutina.
- En el seguimiento/evolución del proceso:
 - Dotar de estrategias y técnicas de afrontamiento.
 - Facilitar la aceptación de los cambios en los roles familiares, rutina, etc.
 - Aumentar las expectativas de autoeficacia en el cuidado.
 - Potenciar hábitos de autocuidado y refuerzos/redes de cuidado
 - Dotar de estrategias adecuadas para el control y percepción de las emociones experimentadas.
 - Mantener y mejorar en lo posible la calidad de vida de paciente y familiar.

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela.net.

- Fomentar la autonomía del familiar.
- Potenciar y/o mantener las relaciones sociales para romper/evitar el aislamiento.
- Preparar el proceso de duelo o trabajar el duelo anticipado
- Orientar para la adaptación de las limitaciones/conflictos que pudiesen surgir de manera cotidiana.

4. Terapia psicológica individual:

Las funciones del profesional de la psicología en este servicio **a los familiares** consisten en:

- Ofrecer información sobre la enfermedad (características cognitivo-conductuales de las diferentes etapas).
- Dotar de estrategias para el afrontamiento de la enfermedad.
- -Acompañamiento en el proceso de aceptación de la enfermedad.

5. Terapia psicológica individual en personas usuarias:

- Facilitar el proceso de adaptación en el centro.
- Mejorar la calidad de vida dentro de sus limitaciones, con el fin de que la estancia en AFA sea lo más favorable posible.

Objetivo General:

1. Mejorar la calidad de vida de las personas mayores con Alzheimer y otras demencias, así como la de sus familiares, mediante intervenciones psicológicas centradas en la estimulación cognitiva, el apoyo emocional y la Psicoeducación.

INDICADOR	HERRAMIENTAS PARA MEDIR EL INDICADOR	RESULTADOS ESPERADOS
Niveles de ansiedad o depresión.	Escala de valoración (no estandarizada). Al inicio y tras 6	Más del 50 % de los familiares asistentes al GAM, mejoran sus habilidades y labilidad emocional.

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaoriuela.net.

	meses tratamiento.	
--	--------------------	--

Objetivos Específicos:

1. Proporcionar sesiones individuales de evaluación psicológica para diseñar intervenciones personalizadas.

INDICADOR	HERRAMIENTAS PARA MEDIR EL INDICADOR	RESULTADOS ESPERADOS
N.º de TPI realizados a los familiares	Registro de Terapia Psicológica Individual.	Más del 30% de los familiares/cuidadores de las personas usuarias reciben apoyo y asesoramiento psicológico.

2. Facilitar talleres de grupo que fomenten la socialización y la estimulación cognitiva.

3. Implementar programas de psicoestimulación adaptados a las necesidades de los usuarios.

INDICADOR	HERRAMIENTAS PARA MEDIR EL INDICADOR	RESULTADOS ESPERADOS
Alteraciones conducto-emocionales registradas	Registro de apoyo en talleres (observación)	Que el 60% de las personas usuarias mantengan su escala GDS

4. Grupo de ayuda mutua para familiares, brindando apoyo emocional y compartiendo estrategias de afrontamiento.

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela.

5. Impartir charlas de sensibilización y explicativas sobre las diferentes demencias, promoviendo la comprensión pública.

1. RELACIÓN DE ACTIVIDADES

ENERO 2026

Fecha	Actividad	Actividad
Viernes 2	Act. 1. Orientación temporal y espacial.	Act. 2. Memoria
Lunes 5	Act. 1. Orientación temporal y espacial.	Act. 2. Funciones ejecutivas
Miércoles 7	Act. 1. Orientación temporal y espacial.	Act. 2. Reconocimiento visual
Jueves 8	Act. 1. Orientación temporal y espacial///GAM	Act. 2. Lenguaje automático
Lunes 12	Act. 1. Orientación temporal y espacial.	Act. 2. Fluencia verbal
Martes 13	Act. 1. Orientación temporal y espacial.	Act. 2. Musicoterapia
Miércoles 14	Act. 1. Orientación temporal y espacial.	Act. 2. Praxias
Jueves 15	Act.1.Orientación temporal y espacial.	Act. 2. Lenguaje automático
Viernes 16	Act. 1. Orientación temporal y espacial.	Act. 2. Reconocimiento visual
Lunes 19	Act. 1. Orientación temporal y espacial	Act. 2. Funciones ejecutivas
Martes 20	Act. 1. Orientación temporal y espacial.	Act. 2. Musicoterapia
Miércoles 21	Act.1. Orientación temporal y espacial.	Act. 2. Cálculo
Jueves 22	Act 1. Orientación temporal y espacial//GAM	Act. 2. Lenguaje automático

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela."

Viernes 23	Act 1. Orientación temporal y espacial.	Act. 2. Memoria
Lunes 26	Act.1.Orientación temporal y espacial//TNF3	Act. 2. Praxias
Martes 27	Act 1. Orientación temporal y espacial	Act. 2. Musicoterapia
Miércoles 28	Act 1. Orientación temporal y espacial//TNF2	Act. 2. Funciones ejecutivas
Jueves 29	Act.1.Orientación temporal y espacial//GAM	Act. 2. Lenguaje automático
Viernes 30	Act 1. Orientación temporal y espacial//TNF1	Act. 2. Reconocimiento visual

***TNF: Terapia no farmacológica cuya finalidad de su utilización consiste en la estimulación de las capacidades físicas, cognitivas y estados de bienestar emocional, favoreciendo la mejora conductual y promoviendo calidad de vida.**

FEBRERO 2026

Lunes 2	Act.1. Orientación temporal y espacial//TNF3	Act. 2. Memoria
Martes 3	Act. 1. Orientación temporal y espacial	Act.2. Musicoterapia
Miércoles 4	Act.1. Orientación temporal y espacial//TNF2	Act. 2. Funciones ejecutivas
Jueves 5	Act. 1. Orientación temporal y espacial//GAM	Act. 2. Lenguaje automático
Viernes 6	Act.1. Orientación temporal y espacial//TNF1	Act. 2. Fluencia verbal
Lunes 9	Act.1. Orientación temporal y espacial//TNF3	Act. 2. Cálculo
Martes 10	Act. 1. Orientación temporal y espacial	Act. 2. Musicoterapia
Miércoles 11	Act.1. Orientación temporal y espacial//TNF2	Act. 2. Praxias
Jueves 12	Act.1.Orientación temporal y espacial	Act.2. Lenguaje automático
Viernes 13	Act.1. Orientación temporal y espacial//TNF1	Act. 2. Funciones ejecutivas
Lunes 16	Act 1. Orientación temporal y espacial//TNF3	Act. 2. Reconocimiento visual
Martes 17	Act 1. Orientación temporal y espacial.	Act. 2. Musicoterapia
Miércoles 18	Act 1. Orientación temporal y espacial//TNF2	Act. 2. Memoria
Jueves 19	Act. 1. Orientación temporal y espacial//GAM	Act. 2. Lenguaje automático
Viernes 20	Act.1. Orientación temporal y espacial//TNF1	Act. 2. Cálculo
Lunes 23	Act.1. Orientación temporal y espacial//TNF3	Act. 2. Fluencia verbal
Martes 24	Act. 1. Orientación temporal y espacial.	Act. 2. Musicoterapia
Miércoles 25	Act.1. Orientación temporal y espacial//TNF2	Act. 2. Praxias
Jueves 26	Act 1Orientación temporal y espacial.	Act. 2. Lenguaje automático
Viernes 27	Act 1. Orientación temporal y espacial//TNF1	Act. 2. Funciones ejecutivas

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaoriuela.net.

***TNF: Terapia no farmacológica cuya finalidad de su utilización consiste en la estimulación de las capacidades físicas, cognitivas y estados de bienestar emocional, favoreciendo la mejora conductual y promoviendo calidad de vida.**

MARZO 2026

Lunes 2	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF3	Act. 2. Memoria
Martes 3	Act. 1. Orientación temporal y espacial	Act. 2. Musicoterapia
Miércoles 4	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF2	Act. 2. Fluencia verbal
Jueves 5	Act.1. Orientación temporal y espacial//GAM	Act. 2. Lenguaje automático
Viernes 6	Act 1. Orientación temporal y espacial//TNF1	Act. 2. Reconocimiento visual
Lunes 9	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF3	Act. 2. Fluencia verbal
Martes 10	Act. 1. Orientación temporal y espacial	Act. 2. Musicoterapia
Miércoles 11	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF2	Act. 2. Praxias
Jueves 12	Act. 1.Orientación temporal y espacial//GAM	Act. 2. Lenguaje automático
Viernes 13	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF1	Act. 2. Cálculo
Lunes 16	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF3	Act. 2. Funciones ejecutivas
Martes 17	Act. 1. Orientación temporal y espacial	Act. 2. Musicoterapia
Miércoles 18	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF2	Act. 2. Fluencia verbal
Jueves 19	Act. 1. Orientación temporal y espacial	Act.2. Lenguaje automático
Viernes 20	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF1	Act. 2. Memoria
Lunes 23	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF3	Act. 2. Reconocimiento visual
Martes 24	Act. 1. Orientación temporal y espacial	Act. 2. Musicoterapia
Miércoles 25	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF2	Act. 2. Fluencia verbal
Jueves 26	Act. 1. Orientación temporal y espacial//GAM	Act.2. Lenguaje automático
Viernes 27	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF1	Act. 2. Praxias
Lunes 30	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF3	Act. 2. Funciones ejecutivas
Martes 31	Act. 1. Orientación temporal y espacial	Act. 2. Musicoterapia

***TNF: Terapia no farmacológica cuya finalidad de su utilización consiste en la estimulación de las capacidades físicas, cognitivas y estados de bienestar emocional, favoreciendo la mejora conductual y promoviendo calidad de vida.**

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela.net.

ABRIL 2026

Miércoles 1	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF2	Act. 2. Reconocimiento visual.
Jueves 2	Act.1. Orientación temporal y espacial	Act. 2. Lenguaje automático
Martes 7	Act. 1.Orientación temporal y espacial.	Act. 2. Musicoterapia
Miércoles 8	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF2	Act. 2. Memoria.
Jueves 9	Act. 1. Orientación temporal y espacial//GAM	Act. 2. Lenguaje automático
Viernes 10	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF1	Act. 2. Praxias
Lunes 13	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF3	Act.2. Funciones ejecutivas
Martes 14	Act.1. Orientación temporal y espacial	Act. 2. Musicoterapia
Miércoles 15	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF2	Act. 2. Praxias
Jueves 16	Act. 1. Orientación temporal y espacial	Act. 2. Lenguaje automático
Viernes 17	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF1	Act. 2. Cálculo
Lunes 20	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF3	Act. 2. Fluencia verbal
Martes 21	Act. 1. Orientación temporal y espacial	Act. 2. Musicoterapia
Miércoles 22	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF2	Act. 2. Reconocimiento visual
Jueves 23	Act.1. Orientación temporal y espacial//GAM	Act. 2. Lenguaje automático
Viernes 24	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF1	Act. 2. Memoria
Lunes 27	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF3	Act. 2. Funciones ejecutivas
Martes 28	Act. 1. Orientación temporal y espacial	Act. 2. Musicoterapia
Miércoles 29	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF2	Act. 2. Cálculo
Jueves 30	Act. 1. Orientación temporal y espacial	Act. 2. Lenguaje automático

***TNF: Terapia no farmacológica cuya finalidad de su utilización consiste en la estimulación de las capacidades físicas, cognitivas y estados de bienestar emocional, favoreciendo la mejora conductual y promoviendo calidad de vida.**

MAYO 2025

Lunes 4	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF3	Act. 2. Praxias
Martes 5	Act. 1. Orientación temporal y espacial	Act. 2. Musicoterapia
Miércoles 6	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF2	Act. 2. Funciones ejecutivas
Jueves 7	Act 1. Orientación temporal y espacial//GAM	Act. 2. Lenguaje automático
Viernes 8	Act. 1. Orientación temporal y	Act. 2. Reconocimiento visual.

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela."

	espacial//TNF1	
Lunes 11	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF3	Act. 2. Memoria.
Martes 12	Act. 1. Orientación temporal y espacial	Act. 2. Musicoterapia
Miércoles 13	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF2	Act. 2. Fluencia verbal.
Jueves 14	Act. 1. Orientación temporal y espacial	Act. 2. Lenguaje automático
Viernes 15	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF1	Act. 2. Cálculo.
Lunes 18	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF3	Act. 2. Funciones ejecutivas
Martes 19	Act. 1. Orientación temporal y espacial	Act. 2. Musicoterapia
Miércoles 20	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF2	Act. 2. Praxias
Jueves 21	Act. 1. Orientación temporal y espacial//GAM.	Act. 2. Lenguaje automático
Viernes 22	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF1	Act. 2. Cálculo
Lunes 25	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF3	Act. 2. Memoria.
Martes 26	Act. 1. Orientación temporal y espacial	Act. 2. Musicoterapia
Miércoles 27	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF2	Act. 2. Reconocimiento visual.
Jueves 28	Act. 1. Orientación temporal y espacial	Act. 2. Lenguaje automático
Viernes 29	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF1	Act. 2. Funciones ejecutivas

***TNF: Terapia no farmacológica cuya finalidad de su utilización consiste en la estimulación de las capacidades físicas, cognitivas y estados de bienestar emocional, favoreciendo la mejora conductual y promoviendo calidad de vida.**

JUNIO 2025

Lunes 1	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF3	Act. 2. Fluencia verbal
Martes 2	Act. 1. Orientación temporal y espacial.	Act. 2. Musicoterapia
Miércoles 3	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF2	Act. 2. Praxias
Jueves 4	Act. 5. Orientación temporal y espacial//GAM.	Act. 2. Lenguaje automático
Viernes 5	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF1	Act. 2. Cálculo
Lunes 8	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF3	Act. 2. Memoria
Martes 9	Act. 1. Orientación espacial y temporal	Act. 2. Musicoterapia
Miércoles 10	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF2	Act. 2. Funciones ejecutivas
Jueves 11	Act. 1. Orientación temporal y espacial.	Act. 2. Lenguaje automático
Viernes 12	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF1	Act. 2. Praxias

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela.net.

Lunes 15	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF3	Act. 2. Funciones ejecutivas
Martes 16	Act. 1. Orientación temporal y espacial.	Act. 2. Musicoterapia
Miércoles 17	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF2	Act. 2. Reconocimiento visual
Jueves 18	Act 5. Orientación temporal y espacial//GAM.	Act. 2. Lenguaje automático
Viernes 19	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF1	Act. 2. Fluencia verbal
Lunes 22	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF3	Act. 2. Memoria
Martes 23	Act. 1. Orientación temporal y espacial	Act. 2. Musicoterapia
Jueves 25	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF2	Act. 2. Lenguaje automático
Viernes 26	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF1	Act. 2. Calculo
Lunes 29	Act. 1. Orientación temporal y espacial//TNF3	Act. 2. Memoria
Martes 30	Act. 1. Orientación temporal y espacial.	Act. 2. Musicoterapia

***TNF: Terapia no farmacológica cuya finalidad de su utilización consiste en la estimulación de las capacidades físicas, cognitivas y estados de bienestar emocional, favoreciendo la mejora conductual y promoviendo calidad de vida.**

ACT. 1. ORIENTACIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL	
COLECTIVO	Personas usuarias Grupo 1-Ay 1-B
PERSONAL	Profesional del Área de Psicología .
OBJETIVO	Estimular y orientar a las personas usuarias una vez llegadas al recurso para iniciar jornada orientadas en tiempo y espacio.
METODOLOGIA	Se lanzan preguntas sobre el día, la fecha actual, la estación del año, el año y el mes en el que nos encontramos. Se refleja a nivel visual en un formato físico para que todas las personas usuarias puedan verlo y orientarse en el momento de la actividad y durante la misma. Se ubica a las personas usuarias en el día partiendo de acontecimientos o experiencias de referencia a modo de orientación. <i>(Por ejemplo, hoy sé que es miércoles porque la peluquera viene todos los miércoles).</i>
MATERIAL	Pizarra o panel de tv.
EVALUACIÓN	Mini examen Cognoscitivo de Lobo

ACT. 2. CÁLCULO	
COLECTIVO	Personas usuarias Grupo 1-A,
PERSONAL	Profesional del Área de Psicología.

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela.net.

OBJETIVO	Estimular y entrenar la capacidad de cálculo en las personas usuarias del grupo 1-A.
METODOLOGIA	Se preparan unas fichas o actividades escritas en papel a realizar las personas usuarias. Las actividades son de índole matemático, siendo sumas y restas las actividades de mayor frecuencia, pudiendo aplicar divisiones y multiplicaciones a personas usuarias con un nivel académico considerable. También se opta a formatos digitales con el fin de favorecer la motivación en las personas usuarias en los ejercicios de cálculo.
MATERIAL	Papel y lápiz o Tablet.
EVALUACIÓN	Resultado de las operaciones que se realizan en el cálculo.

ACT. 2. MEMORIA	
COLECTIVO	Personas usuarias Grupo 1-A,
PERSONAL	Profesional del Área de Psicología.
OBJETIVO	Estimular y entrenar la capacidad de memoria (de trabajo, inmediata y a corto plazo) en las personas usuarias del grupo 1-A.
METODOLOGIA	Se realizan actividades de palabras prohibidas, siendo el modo de juego decir palabras que definan un objeto, persona o lugar sin decir una serie de palabras que lo revelarían de inmediato (palabras prohibidas). Otras actividades en el que la memoria de trabajo se puede trabajar es reorganizando una frase descompuesta para mantener la memoria de trabajo activa. Existen otros juegos de índole digital que se basan en una actividad de memorys.
MATERIAL	Papel y lápiz o Tablet.
EVALUACIÓN	Resultado de las actividades que se realizan en el taller.

ACT. 2. FLUENCIA VERBAL	
COLECTIVO	Personas usuarias Grupo 1-A,
PERSONAL	Profesional del Área de Psicología.
OBJETIVO	Estimular y entrenar la fluencia verbal (capacidad de recuperar un conjunto de información de unas características concretas) en las personas usuarias del grupo 1-A.
METODOLOGIA	Se realizan actividades que requieran elaborar listados de palabras con un tema concreto, como, por ejemplo, decir todos los animales que recuerde, nombres de mujeres o de hombres, etc.

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaoriuela.net.

	El listado de palabras puede determinarse según la categoría semántica, la letra por la que comienza o cualquier otra característica que suponga discriminar y seleccionar información almacenada previamente.
MATERIAL	Papel y lápiz o Tablet.
EVALUACIÓN	Resultado de las actividades que se realizan en el taller.

ACT. 2. LENGUAJE AUTOMÁTICO	
COLECTIVO	Personas usuarias Grupo 1-A y 1-B
PERSONAL	Profesional del Área de Psicología.
OBJETIVO	Estimular y entrenar el lenguaje automático (capacidad de generar un conjunto de información verbal de manera involuntaria) en las personas usuarias del grupo 1-A.
METODOLOGIA	Se realizan ejercicios que requieran la elaboración de palabras, frases, o secuencias verbales emitidas de manera no intencionada, como por ejemplo que completen un listado de refranes o frases populares parcialmente leídas. Otra actividad consiste en pedir que completen la evocación incompleta de una secuencia concreta de las letras del abecedario. También puede realizarse utilizando el recuerdo en orden directo de los meses, estaciones anuales o días semanales.
MATERIAL	Papel y lápiz o Tablet.
EVALUACIÓN	Resultado de las actividades que se realizan en el taller.

ACT. 2. FUNCIONES EJECUTIVAS	
COLECTIVO	Personas usuarias Grupo 1-A,
PERSONAL	Profesional del Área de Psicología.
OBJETIVO	Estimular y entrenar las capacidades ejecutivas (planificación, secuenciación, toma de decisiones, inhibición, entre otros) en las personas usuarias del grupo 1-A.
METODOLOGIA	Se utilizan fichas de razonamiento, tareas de secuencias, senderos y otras actividades que demanden una ejecución con el objetivo indicado. Se explica a las personas usuarias el objetivo de la tarea y a continuación se le expone la actividad para su realización.
MATERIAL	Papel y lápiz o Tablet.
EVALUACIÓN	Resultado de las actividades que se realizan en el taller.

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaoriuela.net.

ACT. 2. PRAXIAS	
COLECTIVO	Personas usuarias Grupo 1-A,
PERSONAL	Profesional del Área de Psicología.
OBJETIVO	Estimular y entrenar las capacidades de praxis (planificación, coordinación visomotora ejecución motora, entre otras) en las personas usuarias del grupo 1-A.
METODOLOGIA	Se utilizan fichas de estimulación cognitiva, tareas de acciones gestuales, praxias viso-constructivas, utilización de objetos, que demanden una intención con el objetivo indicado . Se explica a las personas usuarias el objetivo de la tarea y a continuación se le expone la actividad para su realización.
MATERIAL	Papel y lápiz o Tablet.
EVALUACIÓN	Resultado de las actividades que se realizan en el taller.

ACT. 2. RECONOCIMIENTO VISUAL	
COLECTIVO	Personas usuarias Grupo 1-A,
PERSONAL	Profesional del Área de Psicología.
OBJETIVO	Estimular y entrenar las capacidades de reconocimiento visual (identificación discriminación perceptiva, entre otros,) en las personas usuarias del grupo 1-A.
METODOLOGIA	Se les presenta diferentes imágenes visuales sobre objetos de la vida diaria, para que digan su nombre y respondan a preguntas referidas a su utilidad, color, categoría semántica, entre otras características. Otra actividad consiste en presentar dos escenas, paisajes u objetos semejantes y pedir que localicen y nombren los elementos que las diferencian. Se explica a las personas usuarias el objetivo de la tarea y a continuación se les expone la actividad para su realización.
MATERIAL	Papel y lápiz o Pantalla visual, fichas de estimulación cognitiva.
EVALUACIÓN	Resultado de las actividades que se realizan en el taller.

ACT. 2. MUSICOTERAPIA EN DEMENCIA ALZHEIMER	
COLECTIVO	Personas usuarias Grupo 1-B,

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela.net.

PERSONAL	Profesional del Área de Psicología.
OBJETIVO	Estimular capacidades cognitivas (memoria autobiográfica, atención) así como favorecer estados de alegría y bienestar emocional creando un entorno de armonía y confort ambiental en las personas usuarias del grupo 1-C.
METODOLOGIA	Se realizan ejercicios de memoria autobiográfica mediante la escucha activa de canciones populares basadas en su historia de vida, que resultan especialmente significativos debido a su evocación de recuerdos y emociones positivas pertenecientes a las etapas de su adolescencia y/o adultez. Un ejercicio consiste en pedirles que recuerden el nombre del artista y el título correspondiente de dicha canción tras haber escuchado los primeros minutos de dicha estímulo auditivo y visual, así como en solicitar su ayuda, para cantar en voz alta el estribillo de la canción correspondiente. Otro ejercicio consiste en comenzar a cantar una parte el estribillo de diversas canciones populares y pedirles, que ayuden a completar el resto del estribillo perteneciente a dicha canción cantando en voz alta sin utilizar ningún medio audiovisual. Otro ejercicio consiste en reproducir sonidos específicos de la naturaleza (olas del mar o canto de pájaros) y pedir que se concentren en la respiración mientras observan los recuerdos, sensaciones físicas, así como el estado emocional y los sentimientos positivos que les evoca. <i>(La realización de dichos ejercicios tendrán asignados días semanales concretos).</i>
MATERIAL	Tablet y/o Televisor
EVALUACIÓN	Registro asistencial.

ACT. ADICIONAL 1. RELAJACIÓN Y RESPIRACIÓN	
COLECTIVO	Personas usuarias Grupo 1-A y 1-B
PERSONAL	Profesional del Área de Psicología.
OBJETIVO	Estimular y entrenar las habilidades de relajación (fisiológica y/o muscular , mental) en las personas usuarias del grupo 1-A.
METODOLOGIA	Se realizan ejercicios de respiración diafragmática mediante los cuales se combina ejercicios de inhalación y exhalación del aire a través de los movimientos del diafragma. Previamente se les explica a las personas usuarias el objetivo de la tarea y a continuación se hace una breve demostración para su realización posterior. Otra actividad consiste en visualizar la relajación de diversos grupos musculares mediante un recorrido corporal en imaginación, comenzando por focalizar la atención en los músculos situados en la

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaoriuela.net.

	cabeza y continuando de manera progresiva hasta finalizar en los músculos ubicados en la zona de los pies. Existe la posibilidad de combinar dicho ejercicio con la visualización guiada de un lugar de carácter relajante mediante la descripción del entorno físico y elementos de la naturaleza, así como a través el uso de instrucciones y afirmaciones específicas. Otro ejercicio consiste en reproducir sonidos específicos de la naturaleza (olas del mar o canto de pájaros) y pedirles que comenten cuales han sido sus sensaciones físicas, así como el estado emocional y los sentimientos positivos que les evoca. <i>(La realización de dichos ejercicios no tendrán asignados días semanales concretos).</i>
MATERIAL	Sala, sillas o sillones, así como música de relajación de sonidos de la naturaleza si fuera necesario.
EVALUACIÓN	Valoración sobre el nivel de relajación individual alcanzado.

ACT. ADICIONAL 2. RISOTERAPIA	
COLECTIVO	Personas usuarias Grupo 1-A,
PERSONAL	Profesional del Área de Psicología.
OBJETIVO	Estimular y entrenar capacidades cognitivas diversas (memoria inmediata, atención sostenida y dividida, coordinación visomotora, funciones ejecutivas, entre otras,), favoreciendo en las personas usuarias del grupo 1-A. los estados de optimismo y alegría, cohesión grupal, así como la autoestima y valorización personal.
METODOLOGIA	Se explica a las personas usuarias en que consisten las diferentes dinámicas que se van a desarrollar de manera progresiva y a continuación se hace una breve demostración previa a su realización. <i>(La realización de dichos ejercicios no tendrán asignados días semanales concretos).</i>
MATERIAL	Pelota, hojas de periódico, globos y pantalla de televisor u otros objetos que se considerasen necesarios.
EVALUACIÓN	Valoración sobre el estado emocional individual alcanzado.

ACT. ADICIONAL 3. REMINISCENCIA	
COLECTIVO	Personas usuarias Grupo 1-A,
PERSONAL	Profesional del Área de Psicología.
OBJETIVO	Estimular y entrenar las capacidades de evocación de recuerdos significativos pertenecientes al pasado (memoria semántica y/o

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaoriuela.net.

	episódica, memoria autobiográfica, reconocimiento visual, entre otros,) en las personas usuarias del grupo 1-A.
METODOLOGIA	Se realizan ejercicios de memoria autobiográfica pidiendo que comenten los recuerdos relacionados con sus experiencias personales y las emociones que les genera recuperar recuerdos de su trayectoria vital. Una actividad consiste en mostrarles objetos característicos de las etapas de la infancia y/o juventud, para que nombren el objeto, su utilidad y los recuerdos asociados con dicho objeto. También, se les puede mostrar una fotografía personal, para que comenten los recuerdos más significativos del momento vital reflejado en dicho material visual. Otra actividad consiste en preguntarles por el nombre del autor/a de una canción popular y el título de la canción, así como los recuerdos autobiográficos asociados. previa escucha de la canción. <i>(La realización de dichos ejercicios no tendrán asignados días semanales concretos).</i>
MATERIAL	Objetos, pantalla de televisor, fotografías individuales, así como fichas de estimulación cognitiva.
EVALUACIÓN	Registro asistencial.

ACT. ADICIONAL 4. CUENTOTERAPIA	
COLECTIVO	Personas usuarias Grupo 1-A,
PERSONAL	Profesional del Área de Psicología.
OBJETIVO	Estimular y entrenar las capacidades de atención sostenida, memoria inmediata y comprensión verbal entre otras,), así como favorecer la escucha activa y comunicación verbal en las personas usuarias del grupo 1-A.
METODOLOGIA	Se realizan ejercicios de razonamiento y comprensión verbal, pidiendo que comenten su opinión sobre el contenido del cuento específico, que previamente se les ha leído, así como cual consideran que es el mensaje principal o la enseñanza concreta de valores esenciales y actitudes individuales relacionada con dicha lectura con la finalidad de vincularlo con la propia sabiduría derivada de las experiencias individuales de su historia de vida. <i>(La realización de dichos ejercicios no tendrán asignados días semanales concretos).</i>
MATERIAL	Libro de cuentos para personas mayores.
EVALUACIÓN	Registro asistencial.

ACT. ADICIONAL 5. PSICOLOGÍA POSITIVA	
COLECTIVO	Personas usuarias Grupo 1-A.

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaoriuela.net.

PERSONAL	Profesional del Área de Psicología.
OBJETIVO	Estimular y entrenar las capacidades de atención sostenida, memoria inmediata, memoria autobiográfica y comprensión verbal entre otras,), así como favorecer la escucha activa y comunicación verbal, además de la curiosidad y habilidades sociales en las personas usuarias del grupo 1-A.
METODOLOGIA	Se realizan ejercicios de razonamiento y comprensión verbal, pidiendo que comenten su opinión sobre el contenido de la lectura específica previa referente a fortalezas psicológicas diversas (optimismo, resiliencia, gratitud, fe, amabilidad), así como valores individuales esenciales tales como la solidaridad y el altruismo, el amor hacia los otros, la caridad, entre otros. A continuación, se les formulan diversas preguntas, para conocer sus conocimientos previos sobre dicha temática, así como su relación con la importancia de los beneficios psico-emocionales de dichas actitudes y cualidades, para contribuir a un afrontamiento más óptimo de las experiencias vitales y proporcionar una mejor calidad de vida. <i>(La realización de dichos ejercicios no tendrán asignados días semanales concretos).</i>
MATERIAL	Libros de Psicología Positiva y desarrollo personal, artículos.
EVALUACIÓN	Registro asistencial.

ACT. ADICIONAL 6. ESTIMULACIÓN SENSORIAL Y HISTORIA DE VIDA	
COLECTIVO	Personas usuarias Grupo 1-A,
PERSONAL	Profesional del Área de Psicología.
OBJETIVO	Estimular y entrenar las capacidades de evocación de recuerdos significativos pertenecientes al pasado (memoria semántica y/o episódica, memoria autobiográfica, reconocimiento visual y táctil, entre otros,), así como las capacidades de atención al momento presente, favoreciendo los estados de serenidad mental y paz interior, además de los sentimientos de alegría y disfrute en las personas usuarias del grupo 1-A
METODOLOGIA	Se realizan ejercicios de estimulación multisensorial mediante la exposición a diversos objetos de la vida cotidiana, pidiéndoles que comenten las sensaciones que les genera dicha exposición y los recuerdos asociados, que progresivamente perciben a través del uso de los sentidos de los sentidos. Un ejercicio consiste en acercarles a la nariz un bote de canela y estando con los ojos cerrados, pedirles que identifiquen el olor de esa especia natural, así como las sensaciones físicas agradables y las emociones positivas que sienten, así como que recuerdos de la etapa de su infancia y/o adolescencia les evoca. Otro ejercicio consiste en darles una fruta característica del área de

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaoriuela.net.

	la Vega Baja (naranja, mandarina) y estando con los ojos cerrados, pedirles que identifiquen el nombre de la fruta, su forma, textura y olor, así como las sensaciones físicas agradables y emociones positivas que sienten, así como que recuerdos de la etapa de su infancia, adolescencia y/o adultez les evoca. También puede realizarse con verduras. <i>(La realización de dichos ejercicios no tendrán asignados días semanales concretos).</i>
MATERIAL	Frutas y/o verduras, especias naturales.
EVALUACIÓN	Registro asistencial.

ACT. ADICIONAL 7. MINDFULNESS Y NATURALEZA	
COLECTIVO	Personas usuarias Grupo 1-A y 1-B
PERSONAL	Profesional del Área de Psicología.
OBJETIVO	Estimular y entrenar las capacidades de evocación de recuerdos significativos pertenecientes al pasado (memoria semántica y/o episódica, memoria autobiográfica, reconocimiento visual y táctil, entre otros), así como las capacidades de atención al momento presente y contemplación del entorno, favoreciendo los estados de serenidad y paz interior, además de los sentimientos de alegría y disfrute en las personas usuarias del grupo 1-A.
METODOLOGIA	Se realizan diferentes ejercicios de estimulación multisensorial mediante la exposición a elementos visuales del entorno natural, pidiéndoles que comenten los recuerdos y las sensaciones que progresivamente perciben a través del uso de los sentidos. Un ejercicio consiste en contemplar con el sentido de la vista la belleza de uno de los rosales situados en el jardín del centro y aproximarse de manera progresiva, para apreciar su olor y observar las emociones y recuerdos que les genera. Otro ejercicio consiste en pedirles que se aproximen de manera progresiva a uno de los granados situados en el jardín del centro, a continuación, cojan uno de sus frutos y mediante el uso del sentido del tacto identifiquen la textura, la forma y el color mediante el sentido visual, así como el olor a través del olfato y por último que observen las emociones y recuerdos que les genera. <i>(La realización de dichos ejercicios no tendrán asignados días semanales concretos).</i>
MATERIAL	Árboles y plantas del jardín del Centro de Día.
EVALUACIÓN	Registro asistencial y observacional.

ACT. ADICIONAL 8. RISOTERAPIA CON PERSONA CUIDADORA	
COLECTIVO	Personas usuarias Grupo 1-A,

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaoriuela.net.

PERSONAL	Profesional del Área de Psicología.
OBJETIVO	Estimular y entrenar capacidades cognitivas diversas (memoria inmediata, atención sostenida y dividida, coordinación visomotora, funciones ejecutivas, entre otras,) en las personas usuarias del grupo 1-A.en compañía de sus familiares, favoreciendo los estados de optimismo y alegría, comunicación verbal y no verbal, así como la relación afectiva entre la persona usuaria y el cuidador/a familiar
METODOLOGIA	Se explica a las personas usuarias y cuidador/a familiar en qué consisten las diferentes dinámicas que se van a desarrollar de manera progresiva y a continuación se hace una breve demostración previa. <i>(La realización de dichos ejercicios no tendrán asignados días semanales concretos).</i>
MATERIAL	Pelota, hojas de periódico, globos y pantalla de televisor u otros objetos que se considerasen necesarios.
EVALUACIÓN	Valoración sobre el estado emocional individual alcanzado.

ACT. TNF I. ESTIMULACIÓN SENSORIAL	
COLECTIVO	Personas usuarias Grupo 1-C,
PERSONAL	Profesional del Área de Psicología.
OBJETIVO	Entrenar y activar la capacidad de procesamiento de la información mediante la estimulación de diversos canales sensoriales (audición, vista, oído y olfato), para favorecer niveles de alerta adecuados y momentos de conciencia y conexión con la realidad, además de generar estados de alegría y bienestar emocional creando un entorno de armonía y confort ambiental en las personas usuarias del grupo 1-C.
METODOLOGIA	Se realizan ejercicios de estimulación multisensorial mediante la exposición a objetos de la vida cotidiana, para hacerles partícipes de la evocación y activación de recuerdos almacenados en su memoria autobiográfica, así como de emociones y sentimientos positivos relacionados con vivencias significativas de su historia de vida. Un ejercicio consiste en aproximarse de manera progresiva a su nariz un pequeño bote de plástico con olor a mentol y pasarlo 2/3 veces con su suavidad por su nariz observando a continuación la expresión de su cara, la respuesta conductual y el estado emocional. Otro ejercicio consiste en aproximarse de manera progresiva y colocar en sus manos una fruta característica del área de la Vega Baja (naranja, mandarina) y estando con los ojos cerrados, pedirles que identifiquen el nombre de la fruta, su forma, textura y olor, así como las sensaciones físicas agradables y emociones positivas que sienten, así como que recuerdos de la etapa de su infancia,

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaoriuela.net.

	adolescencia y/o adultez les evoca. También puede realizarse con verduras. Otro ejercicio consiste en mientras se establece una comunicación verbal con la persona usuaria acompañar la interacción con una música de fondo referente a sonidos del ámbito de la naturaleza (olas del mar y/o canto de pájaros), preguntándole a continuación si le es de su agrado y observando la expresión de su rostro, así como la respuesta conductual y el estado emocional. Otro ejercicio consiste en recuperar y activar la memoria autobiográfica mediante la escucha activa de canciones populares basadas en su historia de vida, que resultan especialmente significativos debido a su evocación de recuerdos y emociones positivas pertenecientes a las etapas de su adolescencia y/o adultez. (La realización de dichos ejercicios tendrán asignados días semanales concretos).
MATERIAL	Altavoz sensorial, Tablet y/o pantalla de televisor, objetos variados.
EVALUACIÓN	Registro asistencial.

ACT. TNF 2. MUÑECOTERAPIA	
COLECTIVO	Personas usuarias Grupo 1-C,
PERSONAL	Profesional del Área de Psicología.
OBJETIVO	Estimular y promover sentimientos de disfrute y estados de serenidad individual, favoreciendo la expresión de sus afectos, así como el refuerzo de las acciones de cuidado hacia el otro en las personas usuarias del grupo 1-C.
METODOLOGIA	Se realizan ejercicios de presentación visual de muñecas, para observar las respuestas emocionales y conductuales de la interacción social de la persona usuaria con dicho objeto. Un ejercicio consiste en acercarse progresivamente de frente saludando a la persona usuaria utilizando su nombre. A continuación, se le pregunta si quiere coger una muñeca concreta, para acogerla en sus brazos. Entonces se le sugiere que le acaricie el pelo y/o la ropa que llevan colocada, así como que mire su cara haciendo énfasis en la notable satisfacción y disfrute de la muñeca al estar cuidada y acompañada por la persona usuaria observando a continuación su respuesta verbal (palabras, frases, sonidos breves) no verbal (mirada, expresión facial, articulaciones, entre otros) y estado de ánimo (alegría, serenidad, sorpresa, etc.). (La realización de dichos ejercicios no tendrán asignados días semanales concretos).
MATERIAL	Muñecas.
EVALUACIÓN	Registro asistencial.

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela.net.

ACT. TNF 3. TERAPIA DE VALIDACIÓN	
COLECTIVO	Personas usuarias Grupo 1-C,
PERSONAL	Profesional del Área de Psicología.
OBJETIVO	Estimular, reconocer y validar los estados emocionales básicos (alegría, frustración, ansiedad, miedo sorpresa, tristeza y asco), así como los sentimientos de irritabilidad, nerviosismo , entre otros proporcionándoles escucha activa y comprensión empática, además de preservar la dignidad en las personas usuarias del grupo 1-c.
METODOLOGIA	Se realizan ejercicios de comunicación verbal usando un tono de voz suave acompañado de la demostración asidua de respuestas de carácter afectuoso y empático tales como caricias, sonrisas y contacto ocular, observando las respuestas de dicha interacción social. Un ejercicio consiste en acercarse progresivamente a la persona usuaria tocarle la mano realizando movimientos circulares en las mejillas de su cara manteniendo el contacto visual y preguntarle con tono de voz cálido y afectuoso como se encuentra de estado de ánimo observando a continuación cómo reaccionan su cuerpo (mirada, expresión facial, movimientos de brazos y/o manos) y estado de ánimo (alegría, serenidad, sorpresa, etc) Este ejercicio puede ir acompañando del uso de una música de fondo, para reforzar el entorno de confianza y seguridad personal. Otro ejercicio consiste en acercarse progresivamente a la persona usuaria y pedirle evocar fragmentos concretos de canciones populares bien cantando las canciones de manera natural o bien utilizando un dispositivo audiovisual, para favorecer la comunicación verbal a través del recurso terapéutico de la música. <i>(La realización de dichos ejercicios tendrá días semanales concretos y serán adaptados a las necesidades y/o gustos personales de la persona usuaria)</i>
MATERIAL	Libro sobre Terapia de validación.
EVALUACIÓN	Registro asistencial.

ACT. 3. TPI USUARIOS	
COLECTIVO	Personas usuarias Grupo 1-A, 1-B, 1C.
PERSONAL	Profesional del Área de Psicología.
OBJETIVO	Mantener estabilidad psicoemocional y evitar conductas que alteren el funcionamiento del centro.
METODOLOGIA	Normalmente se realizarán en el despacho del profesional de la psicología interviniendo según problemática por ejemplo ante ansiedad se trataría el origen de esta y se facilitaría pautas y técnicas para eliminarla.

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaoriuela.net.

MATERIAL	Despacho o y el ordenador para registra intervención en MN.
EVALUACIÓN	Evolución usuario en hoja de registro de TPI.

ACT. 4. TPI CON FAMILIAR O PERSONA CUIDADORA	
COLECTIVO	Familiar o persona cuidadora.
PERSONAL	Profesional del Área de Psicología.
OBJETIVO	Acompañamiento al familiar a lo largo de la demencia.
METODOLOGIA	Según demanda por ejemplo en caso de diagnóstico reciente de la enfermedad aportar información/formación sobre el tipo de demencia que presenta su familiar, en caso de incapacidad de afrontamiento ante determinadas conductas se ofrecen pautas y estrategias.
MATERIAL	Comunicación verbal.
EVALUACIÓN	Registros de TPI.

ACT. 5. G.A.M. (Grupo de Ayuda Mutua)	
COLECTIVO	Familiares o personas cuidadores.
PERSONAL	Profesional del Área de Psicología.
OBJETIVO	Crear red de Apoyo.
METODOLOGIA	Los familiares o personas cuidadoras se reúnen y comparten experiencia con la intención de mejorar su situación, aprender colectivamente y brindar apoyo de manera recíproca.
MATERIAL	Sala, pizarra digital por si se hace algún apunte o
EVALUACIÓN	Registro asistencial.

2. VALORACIONES INICIALES

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela."

La valoración inicial que se hace desde el área de psicología está consta de una entrevista estructurada con preguntas abiertas y cerradas y se aplican una serie de pruebas estandarizadas para valorar el deterioro cognitivo y ver si es apto para el ingreso en el centro y en caso de que sea asignarle un grupo de trabajo. Las pruebas estandarizadas utilizadas son las siguientes:

- Mini-examen cognoscitivo de Lobo (M.E.C)
- Severe Mini-Mental State Examination (SMMSE) en caso grave de deterioro.
- Fototest
- LOTCA-G

Por otro lado, a los familiares se les pasan:

- Escala de Cornell de depresión en demencia
- Neuropsychiatric Inventory Questionnaire (N.P.I.Q)

Con los datos de estas escalas más la información que se obtiene con preguntas abiertas tanto a la persona usuaria como al familiar o persona cuidadora se elabora un informe de valoración inicial donde se dictamina el grupo de trabajo en el que inicialmente ingresará.

Profesional: Pedro Gallego Verdú

Nº Col: MU 02597

6-ANEXOS

- Mini-examen cognoscitivo de Lobo (M.E.C).
- Severe Mini-Mental State Examination (SMMSE) en caso grave de deterioro.
- Fototest.
- LOTCA-G.
- Escala de Cornell de depresión en demencia.
- Neuropsychiatric Inventory Questionnaire (N.P.I.Q).

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela.org.



- Registro cuatrimestral evolución de las personas usuarias.
- Control diario de taller.

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela.org.

MINIEXAMEN COGNITIVO DE LOBO REV.1

Nombre y apellidos:

Fecha:

Nombre del profesional:

ORIENTACIÓN	
– ¿En qué año estamos?	
– ¿En qué estación del año estamos?	
– ¿En qué día de la semana estamos?	
– ¿Qué día (número) es hoy?	
– ¿En qué mes estamos?	
– ¿En qué provincia estamos?	
– ¿En qué país estamos?	
– ¿En qué pueblo o ciudad estamos?	
– ¿En qué lugar estamos en este momento?	
– ¿Se trata de un piso o una planta baja?	
MEMORIA DE FIJACIÓN	
– Repita estas 3 palabras: “Peseta, caballo, manzana” (1 punto para cada respuesta correcta). Una vez puntuado, si no lo ha dicho bien, se le repetirán con un límite de 6 intentos hasta que los aprenda. “Acuérdese de ellas porque se las preguntaré dentro de un rato” (*3)	
ATENCIÓN Y CÁLCULO	
– Si tiene 30 monedas y me da 3 cuántas le quedan, si me da 3 ... (hasta 5 restas) (*5)	
– Repita estos números “5-9-2” (repetir hasta que los aprenda). “Ahora, repítalos al revés. (se puntúa acierto el número de orden) (*3)	
MEMORIA A CORTO PLAZO	
– ¿Recuerda los 3 objetos que le he dicho antes? (*3)	
LENGUAJE Y CONSTRUCCIÓN	
– Mostrar un bolígrafo: ¿Qué es esto?	
– Mostrar un reloj. ¿Qué es esto?	
– Repita esta frase: “EN UN TRIGAL HABÍA CINCO PERROS”	
– Una manzana y una pera son frutas, ¿verdad?	
– ¿qué son un gato y un perro?	
– ¿Y el rojo y el verde?	
– Ahora haga lo que le diga: COJA ESTE PAPEL CON LA MANO DERECHA, DÓBLELO POR LA MITAD Y PÓNGALO ENCIMA DE LA MESA (1 punto por cada acción correcta) (*3)	
– Haga lo que aquí le escribo (en un papel y con mayúsculas escribimos: “CIERRE LOS OJOS”)	

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela.net.



– Ahora escriba una frase, la que quiera en este papel (se le da un papel y un boli) (*1)	
– Copiar el dibujo (puntuar 1 si los ángulos se mantienen y se entrelazan en un polígono de 4 lados (*1)	
TOTAL	



NPI-Q (Neuropsychiatric Inventory Questionnaire) de Cummings

Nombre y apellidos:

Fecha:

Nombre del profesional:

Trastorno	No Valorable (Marcar)	Frecuencia	Gravedad	Total (Frecuencia x Gravedad)
Delirios		0 1 2 3 4	1 2 3	
Alucinaciones		0 1 2 3 4	1 2 3	
Agitación		0 1 2 3 4	1 2 3	
Depresión/disforia		0 1 2 3 4	1 2 3	
Ansiedad		0 1 2 3 4	1 2 3	
Euforia/júbilo		0 1 2 3 4	1 2 3	
Apatía/indiferencia		0 1 2 3 4	1 2 3	
Desinhibición		0 1 2 3 4	1 2 3	
Irritabilidad/labilidad		0 1 2 3 4	1 2 3	
Conducta motora sin finalidad		0 1 2 3 4	1 2 3	
Alteración del sueño		0 1 2 3 4	1 2 3	
Apetito / alimentación		0 1 2 3 4	1 2 3	
Puntuación total				

Significado de los valores

Frecuencia:

0 = Ausente

1 = Ocasionalmente (menos de una vez por semana)

2 = A menudo (alrededor de una vez por semana)

3 = Frecuentemente (varias veces por semana, pero no a diario)

4 = Muy frecuentemente (a diario o continuamente)

Gravedad:

1 = Leve (provoca poca molestia al paciente)

2 = Moderada (más molesto para el paciente, pero puede ser redirigido por el

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela.net.



cuidador)

3 = *Grave* (muy molesto para el paciente, y difícil de redirigir)

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela.org.

VALORACIÓN PSICOLÓGICA INICIAL REV.1

Nombre y apellidos:

Fecha:

Persona que evalúa:

1. Preguntas iniciales:

- ¿Cómo se llama? Nombre y apellidos
- Edad y fecha de nacimiento
- ¿Dónde vive?

2. Datos familiares:

- ¿Está **casado/a**?
- ¿Cuál es el nombre de su esposo/a?
- Hábleme de su matrimonio
- ¿Tiene **hijos/as**? ¿Cuántos?
- Hábleme de sus hijos/as
- ¿Tiene **nietos/as**? ¿Cuántos?
- Hábleme de sus nietos/as

3. ¿Cuál ha sido su profesión? Hábleme de ella

TEST de las FOTOS (Fototest) Rev. 1

Nombre y apellidos:

Edad:

Fecha:

Nombre del profesional:

1.- Denominación (Den)

Enséñele la lámina con las fotos y pídale que las nombre; dé **1 punto** por cada respuesta correcta; en caso de error o no respuesta, indíquele el nombre correcto y no le dé ningún punto. (Una vez concluya esta tarea, retire la lámina y apártela de la vista del sujeto)

2.- Fluidez Verbal (FH / FM)

a.- “Quiero que me diga todos los nombres de hombres/mujeres que recuerde” (comience siempre por el sexo contrario) (No dé ejemplos, conceda **30 segundos** y comience a contar el tiempo cuando diga el primer nombre. Dé **1 punto** por cada nombre correcto, no puntúe los nombres similares (Mari-María; Pepe-José, Dolores- Lola, etc))

b.- “Quiero que me diga todos los nombres de hombres/mujeres (mismo sexo) que recuerde” (termine preguntando por el mismo sexo) (No de ejemplos, conceda **30 segundos** y comience a contar el tiempo cuando diga el primer nombre. Dé **1 punto** por cada nombre correcto, no puntúe los nombres similares (Mari-María; Pepe-José, etc))

3.- Recuerdo

a.- Recuerdo Libre (RL): “Recuerda qué fotos había en la lámina que le enseñé antes”. (**Máximo 20 segundos**); dé **2 puntos** por cada respuesta correcta.

b.- Recuerdo Facilitado (RF): Ofrecerle como pista y ayuda la “categoría” de las imágenes que **NO** haya recordado espontáneamente anteriormente, diciéndole, por ejemplo: “También había una fruta, ¿la recuerda?”. Dé **1 punto** por cada respuesta correcta.

Categoría	Fotos	Den	RL*	RF	Fluidez Hombres (FH)	Fluidez Mujeres (FM)	
Juego	Cartas						
Vehículo	Coche						
Fruta	Pera						
Inst. Musical	Trompeta						
Prenda vestir	Zapatos						
Cubierto	Cuchara						
Sub-Totales							
Total Test de las Fotos (Den+RL+RF+FH+FM)							

*2 puntos por respuesta correcta

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaoriuela.net.



Carnero Pardo C 2004



OBSERVACIONES.-

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela.org.

Severe Mini-Mental State Examination **SMMSE.** (REV.0)

NOMBRE Y APELLIDOS:	
FECHA:	
PROFESIONAL: Enrique Ruiz Garre	
Nombre (1 punto si se aproxima; 3 si es exacto)	
1. Nombre _____	0-1-3
2. Apellido _____	0-1-3
Fecha de nacimiento (1 punto si hay algún elemento correcto; 2 si es totalmente exacto)	0-1-2
a Nacimiento _____	
Repetir tres palabras (1 punto por cada palabra)	
a Pájaro _____	0-1
b Casa _____	0-1
c Paraguas _____	0-1
Seguir instrucciones sencillas (1 punto por obedecer la orden; 2 puntos por seguir obedeciendo la orden [5 segundos] hasta que se le diga que pare)	
a Levante la mano _____	0-1-2
b Cierre los ojos _____	0-1-2
Nombrar objetos simples (1 punto por cada objeto)	
a Bolígrafo _____	0-1
b Reloj _____	0-1
c Zapato _____	0-1
Escribir su nombre (1 punto si se acerca; 2 si es totalmente exacto)	
a Nombre _____	0-1-2
b Apellido _____	0-1-2
Dibujar un círculo a la orden (1 punto)	
a Círculo _____	0-1
Dibujar un cuadrado (1 punto)	

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela.net.



a Cuadrado _____	0-1
Nombrar animales (número de animales en 1 minuto)	
• 1-2 animales: 1 punto	
• 3-4 animales: 2 puntos	0-1-2-3
• Más de 4 animales: 3 puntos	
Deletrear SOL hacia delante (1 punto por cada letra en el orden correcto)	
a.S	0-1
b.O	0-1
c.L	0-1

Rev.1

Nombre: _____ Fecha: _____

LOTCA- G™ HOJA DE RESULTADOS

Orientación		Comentarios	
Orientación de lugar	1 2 3 4 5 6 7 8		
Orientación de tiempo	1 2 3 4 5 6 7 8		
Percepción			
Figuras superpuestas	1 2 3 4		
Constancia del objeto	1 2 3 4		
Percepción espacial			
a. En el cuerpo	1 2 3 4		
b. Enfrente	1 2 3 4		
c. Relaciones espaciales	1 2 3 4		
Praxis			
Imitación motora	1 2 3 4		
Utilización de objetos	1 2 3 4		
Acciones simbólicas	1 2 3 4		
Organización visomotora			
Copia de formas geométricas	1 2 3 4		
Reproducción de un modelo en dos dimensiones	1 2 3 4		
Diseño de un modelo con bloques	1 2 3 4		
Construcción de un modelo en un tablero con agujeros	1 2 3 4		
Dibujar un reloj	1 2 3 4		
Operaciones racionales			
Categorización	1 2 3 4		
Secuencia pictórica	1 2 3 4		
Memoria			
Una personalidad famosa	1 2 3 4		
Posesión personal	1 2 3 4		
Objetos de la vida diaria	1 2 3 4		
Atención / Concentración	1 2 3 4		
Duración: _____ Sesiones: 1 _____			

Nombre y firma del profesional que administra la herramienta:

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela.net.

[illegible]

OBSERVACIONES:

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela."

Miguel Hernández

- Control diario de taller.

REV,2

(02/01/2023)

FIN DE SEMANA

NO ASISTE AL CENTRO

NO ESTÁ PRESENTE DURANTE LA ACTIVIDAD (Se marcha antes, llega tarde, realiza otra actividad, etc.)

LE CORRESPONDE OTRO TALLER

FESTIVOS

PERIODO DE VACACIONES

COMPORTAMIENTO TALLER MAÑANA

Persona Usuario/Día	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5			
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0	#####	####	####	####	####	####	#
																																	0	0	0	0	0	0							

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNANDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela."



PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES 2026

TASOC

(1º SEMESTRE)

Elaborada por: Irene Martínez Hernández

TASOC

A.F.A. Miguel Hernández

«La **Animación Sociocultural** es un conjunto de técnicas sociales que, basadas en una pedagogía participativa, tienen por finalidad promover prácticas y actividades voluntarias que, con la participación activa de las personas usuarias, se desarrollan en el seno de un grupo o comunidad determinada, y se manifiesta en los diferentes ámbitos del desarrollo de la calidad de vida» (Ander-Egg, 1981, p. 31).

1. PAPEL DEL/LA TÉCNICO EN ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (TASOC).

Entendemos que la función primordial de la figura profesional del/la TASOC es perseguir el bienestar psíquico y social en las personas usuarias, fomentando su autonomía personal y para ello es preciso involucrar a las personas usuarias, en todas las actividades posibles que se lleven a cabo en el Centro. En algunos casos su participación es tan necesaria para lograr este objetivo como recibir una medicación o alimentación adecuadas.

A modo de ejemplo, la depresión se somatiza de una forma especialmente alarmante en las personas de la tercera edad, pudiendo provocar cuadros patológicos tremendamente graves y complejos. El/la TASOC analiza y determina la pertinencia de incluir a los/as usuarios/as en una u otra actividad en función de los objetivos a alcanzar y del perfil del destinatario/a.

Dado el perfil del centro la mayoría de las actividades programadas son de carácter grupal, para así contribuir en el fomento de la convivencia y la existencia de redes relacionales entre las personas usuarias.

Por otro lado, también se contempla la atención individualizada, adaptando las actividades programadas, al usuario/a que presenta necesidades específicas.

Tipología de las actividades que se programan. Esta clasificación se fundamenta en la Evaluación Integral de la persona usuaria.

- Actividades Lúdico-Recreativas.
- Actividades Rehabilitadoras.
- Aficiones.
- Actos y Celebraciones.

2. FUNCIONES DEL/LA TASOC

El/la Técnico en Animación Sociocultural (TASOC) debe evaluar a la persona usuaria y detectar cuáles son las funciones cognitivas afectadas, cuáles son los déficits a nivel funcional que le limitan en el desempeño diario y qué funciones conserva o mantiene para el desarrollo de las mismas, siempre teniendo en cuenta sus intereses, gustos, aficiones, rutinas diarias y entorno que le rodea.

El/la TASOC debe organizar, gestionar, programar y dinamizar con la mayor calidad que sea posible. A su vez debe fomentar el desarrollo integral de las personas usuarias mediante la acción lúdico-educativa.

Desarrollar y ejecutar las diversas técnicas de animación, individuales y/o grupales, que impliquen a los/as usuarios/as en la ocupación de su tiempo libre y promover su integración en la vida activa del Centro.

Programar las actividades a desarrollar en concordancia para cada uno de los grupos de trabajo. Utilizar técnicas activas para así motivar durante la realización de las actividades.

Participar activamente en las reuniones interdisciplinarias propuestas por el equipo del centro, para establecer pautas de actuaciones globales y/o individuales con cada persona usuaria para una mejora en la calidad de vida.

3. OBJETIVOS DE LA PROGRAMACIÓN

3.1 OBJETIVO GENERAL: Aminorar y retardar el desarrollo de la enfermedad en términos de la pérdida de capacidades cognitivas.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Fomentar/mantener la asistencia y participación en las actividades ordinarias del Programa de Animación Sociocultural, así como su correcta ejecución.

INDICADOR	HERRAMIENTAS PARA MEDIR EL INDICADOR	RESULTADOS ESPERADOS
Nivel de participación y realización de las actividades por parte de las personas usuarias.	Control diario de las actividades realizadas con los grupos correspondientes.	Que asistan y participen de forma activa, a las actividades propuestas el 80% de las personas usuarias y que lo ejecuten de manera adecuada al menos, el 70% de los asistentes.

3.2.2. Aumentar la autoestima y la motivación.

3.2.3. Disminuir el estrés y la ansiedad.

3.2.4. Evitar reacciones psicológicas anormales.

3.2.5. Guiar al paciente a la realidad.

3.2.6. Mantener las habilidades mentales preservadas durante el mayor tiempo posible.

3.2.7. Facilitar la integración y adaptación de nuevos/as usuarios/as. Integrar en la vida activa del centro.

4. PROGRAMACIÓN MENSUAL DE ACTIVIDADES EN ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (TASOC)

ENERO 2026

JUEVES 1	FESTIVO				
VIERNES 2	ACT.1 T.O.R.	ACT. 12 MUSICOTERAPIA 1A Y 1B		ACT.7. ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
LUNES 5	ACT.1 T.O.R.	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1A	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 6	FESTIVO				
MIÉRCOLES 7	ACT.1 T.O.R.	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
JUEVES 8	ACT.1 T.O.R.	ACT. 6 JUEGOS DE MESA/BINGO 1A	ACT. 9 LABORTERAPIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
VIERNES 9	ACT.1 T.O.R.	ACT. 12 MUSICOTERAPIA 1A Y 1B		ACT.7. ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
LUNES 12	ACT.1 T.O.R.	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1A	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 13	ACT.1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MIÉRCOLES 14	ACT.1 T.O.R.	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
JUEVES 15	ACT.1 T.O.R.	ACT. 6 JUEGOS DE MESA/BINGO 1A	ACT. 9 LABORTERAPIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
VIERNES 16	ACT.1 T.O.R.	ACT. 12 MUSICOTERAPIA 1A Y 1B		ACT.7. ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
LUNES 19	ACT.1 T.O.R.	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1A	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 20	ACT.1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MIÉRCOLES 21	ACT.1 T.O.R.	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
JUEVES 22	ACT.1 T.O.R.	ACT. 6 JUEGOS DE MESA/BINGO 1A	ACT. 9 LABORTERAPIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
VIERNES 23	ACT.1 T.O.R.	ACT. 12 MUSICOTERAPIA 1A Y 1B		ACT.7. ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
LUNES 26	ACT.1 T.O.R.	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1A	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 27	ACT.1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MIÉRCOLES 28	ACT.1 T.O.R.	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C

JUEVES 29	ACT.1 T.O.R.	ACT. 6 JUEGOS DE MESA/BINGO 1A	ACT. 9 LABORTERAPIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
VIERNES 30	ACT.1 T.O.R.	ACT. 12 MUSICOTERAPIA 1A Y 1B		ACT.7. ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C

*Se mantiene una actividad propuesta para cada grupo, por si existiera algún inconveniente.

*De lunes a viernes, se realizará a las 13h, con los grupos 1A, 1B, el Taller de Prensa (código actividad 3), actividad indicada para estimular la memoria, atención, comprensión y conocimiento del entorno.

*Los viernes a las 10:00h el párroco acudirá al centro para hacer una pequeña actividad/misa con las personas usuarias.

*La actividad de solárium se realizará con los grupos A y B en el Taller de Prensa siempre que las condiciones meteorológicas lo permitan.

FEBRERO 2026

LUNES 2	ACT.1 T.O.R.	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1A	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 3	ACT.1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MIÉRCOLES 4	ACT.1 T.O.R.	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
JUEVES 5	ACT.1 T.O.R.	ACT. 6 JUEGOS DE MESA/BINGO 1A	ACT. 9 LABORTERAPIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
VIERNES 6	ACT.1 T.O.R.	ACT. 12 MUSICOTERAPIA 1A Y 1B		ACT.7. ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
LUNES 9	ACT.1 T.O.R.	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1A	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 10	ACT.1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MIÉRCOLES 11	ACT.1 T.O.R.	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
JUEVES 12	ACT.1 T.O.R.	ACT. 6 JUEGOS DE MESA/BINGO 1A	ACT. 9 LABORTERAPIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
VIERNES 13	ACT.1 T.O.R.	ACT. 12 MUSICOTERAPIA 1A Y 1B		ACT.7. ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
LUNES 16	ACT.1 T.O.R.	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1A	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 17	ACT.1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MIÉRCOLES 18	ACT.1 T.O.R.	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNÁNDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela.org.

JUEVES 19	ACT.1 T.O.R.	ACT. 6 JUEGOS DE MESA/BINGO 1A	ACT. 9 LABORTERAPIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
VIERNES 20	ACT.1 T.O.R.	ACT. 12 MUSICOTERAPIA 1A Y 1B		ACT.7. ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
LUNES 23	ACT.1 T.O.R.	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1A	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 24	ACT.1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MIÉRCOLES 25	ACT.1 T.O.R.	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
JUEVES 26	ACT.1 T.O.R.	ACT. 6 JUEGOS DE MESA/BINGO 1A	ACT. 9 LABORTERAPIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
VIERNES 27	ACT.1 T.O.R.	ACT. 12 MUSICOTERAPIA 1A Y 1B		ACT.7. ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C

*Se mantiene una actividad propuesta para cada grupo, por si existiera algún inconveniente.

*De lunes a viernes, se realizará a las 13h, con los grupos 1A, 1B, el Taller de Prensa (código actividad 3), actividad indicada para estimular la memoria, atención, comprensión y conocimiento del entorno.

*Los viernes a las 10:00h el párroco acudirá al centro para hacer una pequeña actividad/misa con las personas usuarias.

*La actividad de solárium se realizará con los grupos A y B en el Taller de Prensa siempre que las condiciones meteorológicas lo permitan.

MARZO 2026

LUNES 2	ACT.1 T.O.R.	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1A	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 3	ACT.1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MIÉRCOLES 4	ACT.1 T.O.R.	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
JUEVES 5	ACT.1 T.O.R.	ACT. 6 JUEGOS DE MESA/BINGO 1A	ACT. 9 LABORTERAPIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
VIERNES 6	ACT.1 T.O.R.	ACT. 12 MUSICOTERAPIA 1A Y 1B		ACT.7. ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
LUNES 9	ACT.1 T.O.R.	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1A	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 10	ACT.1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MIÉRCOLES 11	ACT.1 T.O.R.	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNÁNDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela.org.



JUEVES 12	ACT.1 T.O.R.	ACT. 6 JUEGOS DE MESA/BINGO 1A	ACT. 9 LABORTERAPIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
VIERNES 13	ACT.1 T.O.R.	ACT. 12 MUSICOTERAPIA 1A Y 1B		ACT.7. ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
LUNES 16	ACT.1 T.O.R.	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1A	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 17	ACT.1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MIÉRCOLES 18	ACT.1 T.O.R.	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
JUEVES 19	FESTIVO				
VIERNES 20	ACT.1 T.O.R.	ACT. 12 MUSICOTERAPIA 1A Y 1B		ACT.7. ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
LUNES 23	ACT.1 T.O.R.	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1A	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 24	ACT.1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MIÉRCOLES 25	ACT.1 T.O.R.	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
JUEVES 26	ACT.1 T.O.R.	ACT. 6 JUEGOS DE MESA/BINGO 1A	ACT. 9 LABORTERAPIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
VIERNES 27	ACT.1 T.O.R.	ACT. 12 MUSICOTERAPIA 1A Y 1B		ACT.7. ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
LUNES 30	ACT.1 T.O.R.	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1A	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 31	ACT. 1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C

*Se mantiene una actividad propuesta para cada grupo, por si existiera algún inconveniente.

*De lunes a viernes, se realizará a las 13h, con los grupos 1A, 1B, el Taller de Prensa (código actividad 3), actividad indicada para estimular la memoria, atención, comprensión y conocimiento del entorno.

*Los viernes a las 10:00h el párroco acudirá al centro para hacer una pequeña actividad/misa con las personas usuarias.

*La actividad de solárium se realizará con los grupos A y B en el Taller de Prensa siempre que las condiciones meteorológicas lo permitan



ABRIL 2026

MIÉRCOLES 1	ACT.1 T.O.R.	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
JUEVES 2	ACT.1 T.O.R.	ACT. 6 JUEGOS DE MESA/BINGO 1A	ACT. 9 LABORTERAPIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
VIERNES 3	FESTIVO				
LUNES 6	FESTIVO				
MARTES 7	ACT.1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MIÉRCOLES 8	ACT.1 T.O.R.	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
JUEVES 9	ACT.1 T.O.R.	ACT. 6 JUEGOS DE MESA/BINGO 1A	ACT. 9 LABORTERAPIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
VIERNES 10	ACT.1 T.O.R.	ACT. 12 MUSICOTERAPIA 1A Y 1B		ACT.7. ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
LUNES 13	ACT.1 T.O.R.	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1A	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 14	ACT.1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MIÉRCOLES 15	ACT.1 T.O.R.	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
JUEVES 16	ACT.1 T.O.R.	ACT. 6 JUEGOS DE MESA/BINGO 1A	ACT. 9 LABORTERAPIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
VIERNES 17	ACT.1 T.O.R.	ACT. 12 MUSICOTERAPIA 1A Y 1B		ACT.7. ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
LUNES 20	ACT.1 T.O.R.	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1A	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 21	ACT.1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MIÉRCOLES 22	ACT.1 T.O.R.	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
JUEVES 23	ACT.1 T.O.R.	ACT. 6 JUEGOS DE MESA/BINGO 1A	ACT. 9 LABORTERAPIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
VIERNES 24	ACT.1 T.O.R.	ACT. 12 MUSICOTERAPIA 1A Y 1B		ACT.7. ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
LUNES 27	ACT.1 T.O.R.	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1A	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 28	ACT.1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MIÉRCOLES 29	ACT.1 T.O.R.	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
JUEVES 30	ACT.1 T.O.R.	ACT. 6 JUEGOS DE MESA/BINGO 1A	ACT. 9 LABORTERAPIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C

*Se mantiene una actividad propuesta para cada grupo, por si existiera algún inconveniente.

*De lunes a viernes, se realizará a las 13h, con los grupos 1A, 1B, el Taller de Prensa (código actividad 3), actividad indicada para estimular la memoria, atención, comprensión y conocimiento del entorno.

*Los viernes a las 10:00h el párroco acudirá al centro para hacer una pequeña actividad/misa con las personas usuarias.

*La actividad de solárium se realizará con los grupos A y B en el Taller de Prensa siempre que las condiciones meteorológicas lo permitan

MAYO 2026

VIERNES 1	FESTIVO				
LUNES 4	ACT.1 T.O.R.	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1A	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 5	ACT.1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MIÉRCOLES 6	ACT.1 T.O.R.	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
JUEVES 7	ACT.1 T.O.R.	ACT. 6 JUEGOS DE MESA/BINGO 1A	ACT. 9 LABORTERAPIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
VIERNES 8	ACT.1 T.O.R.	ACT. 12 MUSICOTERAPIA 1A Y 1B		ACT.7. ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
LUNES 11	ACT.1 T.O.R.	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1A	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 12	ACT.1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MIÉRCOLES 13	ACT.1 T.O.R.	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
JUEVES 14	ACT.1 T.O.R.	ACT. 6 JUEGOS DE MESA/BINGO 1A	ACT. 9 LABORTERAPIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
VIERNES 15	ACT.1 T.O.R.	ACT. 12 MUSICOTERAPIA 1A Y 1B		ACT.7. ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
LUNES 18	ACT.1 T.O.R.	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1A	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 19	ACT.1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MIÉRCOLES 20	ACT.1 T.O.R.	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
JUEVES 21	ACT.1 T.O.R.	ACT. 6 JUEGOS DE MESA/BINGO 1A	ACT. 9 LABORTERAPIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C



VIERNES 22	ACT.1 T.O.R.	ACT. 12 MUSICOTERAPIA 1A Y 1B		ACT.7. ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
LUNES 25	ACT.1 T.O.R.	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1A	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 26	ACT.1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MIÉRCOLES 27	ACT.1 T.O.R.	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
JUEVES 28	ACT.1 T.O.R.	ACT. 6 JUEGOS DE MESA/BINGO 1A	ACT. 9 LABORTERAPIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
VIERNES 29	ACT.1 T.O.R.	ACT. 12 MUSICOTERAPIA 1A Y 1B		ACT.7. ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C

*Se mantiene una actividad propuesta para cada grupo, por si existiera algún inconveniente.

*De lunes a viernes, se realizará a las 13h, con los grupos 1A, 1B, el Taller de Prensa (código actividad 3), actividad indicada para estimular la memoria, atención, comprensión y conocimiento del entorno.

*Los viernes a las 10:00h el párroco acudirá al centro para hacer una pequeña actividad/misa con las personas usuarias.

*La actividad de solárium se realizará con los grupos A y B en el Taller de Prensa siempre que las condiciones meteorológicas lo permitan

JUNIO 2025

LUNES 1	ACT.1 T.O.R.	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1A	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 2	ACT.1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MIÉRCOLES 3	ACT.1 T.O.R.	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
JUEVES 4	ACT.1 T.O.R.	ACT. 6 JUEGOS DE MESA/BINGO 1A	ACT. 9 LABORTERAPIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
VIERNES 5	ACT.1 T.O.R.	ACT. 12 MUSICOTERAPIA 1A Y 1B		ACT.7. ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
LUNES 8	ACT.1 T.O.R.	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1A	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 9	ACT.1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MIÉRCOLES 10	ACT.1 T.O.R.	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
JUEVES 11	ACT.1 T.O.R.	ACT. 6 JUEGOS DE MESA/BINGO 1A	ACT. 9 LABORTERAPIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento General Europeo 679/2016 de Protección de Datos de Carácter Personal y Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, le informamos que los datos que aparecen y/o se recogen en este documento están incorporados a un tratamiento del que es titular ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS MIGUEL HERNÁNDEZ DE ORIHUELA, con la finalidad de realizar la gestión profesional en pro de la consecución de los fines de la asociación. Puede consultar el texto completo en www.afamiguelhernandez.org. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad de los datos y oposición de sus datos comunicándose por correo electrónico: info@afaorihuela.org.



VIERNES 12	ACT.1 T.O.R.	ACT. 12 MUSICOTERAPIA 1A Y 1B		ACT.7. ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
LUNES 15	ACT.1 T.O.R.	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1A	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 16	ACT.1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MIÉRCOLES 17	ACT.1 T.O.R.	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1A	ACT. 2 ATENCIÓN Y CÁLCULO 1B	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
JUEVES 18	ACT.1 T.O.R.	ACT. 6 JUEGOS DE MESA/BINGO 1A	ACT. 9 LABORTERAPIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
VIERNES 19	ACT.1 T.O.R.	ACT. 12 MUSICOTERAPIA 1A Y 1B		ACT.7. ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
LUNES 22	ACT.1 T.O.R.	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1A	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 23	ACT.1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MIÉRCOLES 24	ACT.1 T.O.R.	FESTIVO			
JUEVES 25	ACT.1 T.O.R.	ACT. 6 JUEGOS DE MESA/BINGO 1A	ACT. 9 LABORTERAPIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
VIERNES 26	ACT.1 T.O.R.	ACT. 12 MUSICOTERAPIA 1A Y 1B	ACT.7. ESTIMULACIÓN SENSORIAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C	
LUNES 29	ACT.1 T.O.R.	ACT. 8 TALLER LÚDICO 1A	ACT. 5 T. PSICOMOTRICIDAD FINA 1B	ACT. 14 SOLÁRIUM 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C
MARTES 30	ACT.1 T.O.R.	ACT. 9 LABORTERAPIA 1A	ACT. 4 TALLER DE MEMORIA 1B	ACT. 10 TERAPIA OCUPACIONAL 1C	ACT.13 ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE 1A, 1B, 1C

*Se mantiene una actividad propuesta para cada grupo, por si existiera algún inconveniente.

*De lunes a viernes, se realizará a las 13h, con los grupos 1A, 1B, el Taller de Prensa (código actividad 3), actividad indicada para estimular la memoria, atención, comprensión y conocimiento del entorno.

*Los viernes a las 10:00h el párroco acudirá al centro para hacer una pequeña actividad/misa con las personas usuarias.

*La actividad de solárium se realizará con los grupos A y B en el Taller de Prensa siempre que las condiciones meteorológicas lo permitan

5. RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Tipología de las personas usuarias:

La estimulación cognitiva está dirigida a aquellas personas usuarias del centro con deterioro cognitivo moderado o moderadamente severo (GDS 4-6), aunque cada etapa necesitará un trabajo diferente al de las áreas cerebrales.

Actividades

Las tareas de los programas de estimulación y actividad cognitiva tienen como objetivo intervenir en los campos cognitivos alterados -conservados- en la enfermedad.

- **Lenguaje:** Ejercicios para el mantenimiento y estimulación del lenguaje automático, lenguaje espontáneo, denominación, categoría de evocación, repetición verbal y lectura.
- **Praxias:** Para el mantenimiento y estimulación de esta zona relacionada con la coordinación de movimientos orientados a un fin, se realizan ejercicios de construcción, escaladas, encajes, recortes, pintura, etc...
- **Cálculo:** Las actividades que se realizan en relación con esta área son, suma, resta, observación, discriminación, dictado y copia de números, conocimiento de tablas, conocimiento comprensivo de secuencias, símbolos, etc...
- **Atención-concentración.** Habrá actividades de reconocimiento de imágenes gráficas, reconocimiento de colores, organización espacial, percepción y lateralidad, reconocimiento de sonidos, evocación de sonidos e imitación de los mismos.

- **Memoria:** Se realizan ejercicios sobre memoria mecánica, repetición y evocación de palabras, letras y números, evocación de historietas, etc...
- **Orientación:** Se trata de guiar al paciente en el espacio y tiempo en el que se desentraña y estimula el conocimiento y la memoria de su identidad biográfica.

El Programa de Animación Sociocultural que se desarrolla en el centro, clasifica las actividades en las siguientes áreas:

- **Actividades de carácter ordinario o habituales:** Que destacarían por su afán de ofrecer muchas oportunidades de roles productivos, interacción social y participación activa en la dinámica del Centro.
- **Actividades semestrales:** que tendrían lugar durante el semestre, presentando un carácter temporal más acotado.
- **Actividades anuales:** que se realizarían de manera permanente todos los meses del año (Navidad, Carnavales, Pascua...).

Otro grupo de **actividades de carácter extraordinario**, aquellas que son planificadas en el calendario para fechas señaladas o son consecuencias de factores contextuales o demandas específicas (Intergeneracionales).

A continuación, se detallan las **actividades** que están programadas desde esta área de intervención.

ACT. 1 - TERAPIA DE ORIENTACIÓN A LA REALIDAD (T.O.R.)

COLECTIVO	TODAS LAS PERSONAS USUARIAS. GRUPOS: 1A, 1B Y 1C (Taller primera hora de la mañana)
PERSONAL	Técnico de Animación Sociocultural (TASOC)
OBJETIVO	Mantener o mejorar el grado de orientación en el tiempo y espacio. Mantener y/o reforzar el grado de orientación tiempo y espacio con que participan. Esta actividad se realiza a primera hora, todas las mañanas. Tratar de disminuir la confusión y la desorientación de las personas usuarias, estimulando su orientación personal. Ayudar a la persona usuaria a conocer el entorno espacial y temporal en el cual se encuentra, así como el conocimiento autobiográfico.
METODOLOGÍA	Se comenta con las personas usuarias datos personales, con ayuda cuando sea necesario, días de la semana, meses del año y estaciones, qué día es, qué fecha, le estación del año, festividades, el lugar donde se encuentran, etc.
MATERIAL	La actividad se realiza con material de apoyo como pizarra, calendario, tarjetas con el nombre de los días de la semana, los meses, las estaciones, reloj, etc.
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT. 2 - ATENCIÓN Y CÁLCULO	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS DE LOS GRUPOS: 1A y 1B
PERSONAL	Técnico de Animación Sociocultural (TASOC)
OBJETIVO	Tratar de mantener las capacidades de cálculo y conteo, así como la capacidad de atención como prerrequisito para la ejecución de otras capacidades cognitivas superiores.
METODOLOGÍA	Para tratar de conseguir el objetivo de la actividad se realizarán talleres grupales y actividades individuales en las que se comprometan las capacidades de cálculo y atención. La metodología grupal sería exponiendo al grupo diferentes supuestos en los que resultaría necesario calcular y contar. En las actividades individuales se trabajaría mediante fichas de cálculo. En la pizarra se trabajaría de forma conjunta y oral.
MATERIAL	Fichas, pizarra digital...
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT. 3 - TALLER DE PRENSA	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS DE LOS GRUPOS: 1A y 1B
PERSONAL	Técnico de Animación Sociocultural (TASOC)
OBJETIVO	Evitar el aislamiento social. Respetar los turnos de palabra ofreciendo la escucha activa. Estimular la memoria, atención, comprensión y conocimiento del entorno, con noticias oídas días anteriores y dialogar sobre ello.
METODOLOGÍA	Para tratar de conseguir el objetivo de la actividad se realizarán talleres grupales La metodología grupal sería exponiendo al grupo diferentes noticias de carácter actual.

MATERIAL	Prensa, revistas del corazón y otros hobbies (fútbol, motos, coches, golf...), Internet (buscador en Tablet)
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT. 4 - TALLER DE MEMORIA	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS DE LOS GRUPOS: 1A y 1B
PERSONAL	Técnico de Animación Sociocultural (TASOC)
OBJETIVO	Desarrollar estrategias que posibiliten mantener una memoria activa. Fomentar sentimiento de pertenencia al grupo, favoreciendo la comunicación entre los participantes Mantener el rango cognitivo. Trabajar y estimular las capacidades de memoria y reminiscencia con la finalidad de mantener la memoria remota y episódica.
METODOLOGÍA	Se trabajará de forma oral y grupal con el apoyo de objetos y/o fotografías de objetos o personalidades reconocibles del pasado. Se tratará de entablar una pequeña charla entre el grupo en la que cada una de las personas integrantes exponga acontecimientos del pasado que de un modo u otro estén relacionados con la imagen u objeto expuesto.
MATERIAL	Todo el que vaya siendo útil para desarrollar la actividad, teniendo como objetivo que sea una actividad dinámica. Pizarra, Tablet (Internet), reproductor de sonido y/o video...etc.
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT. 5 - PSIMOTRICIDAD FINA	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS DE LOS GRUPOS: 1B y 1C
PERSONAL	Técnico de Animación Sociocultural (TASOC)
OBJETIVO	Tratar de mantener las capacidades funcionales de la mano a la hora de utilizar y manejar objetos pequeños que requieran de la destreza, fuerza y coordinación de pequeños grupos musculares. Mantener el grado de independencia para las actividades de la vida diaria, trabajando la psicomotricidad fina para facilitar el desenvolvimiento de tareas cotidianas donde se utilizan de manera simultánea: ojos, manos, dedos como por ejemplo para vestirse, cepillarse los dientes, comer...
METODOLOGÍA	Se repartirá el material de apoyo de manera individualizada para cada usuario/a, de esta forma la actividad será muy personalizada respetando las limitaciones cognitivas, visuales y/o manipulativas de cada persona usuaria.
MATERIAL	Insertables, encajables, pinchos y fichas de grafomotricidad.
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT. 6 - JUEGOS DE MESA/BINGO	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS GRUPO: 1A
PERSONAL	Técnico de Animación Sociocultural (TASOC)
OBJETIVO	Estimular la autonomía en el desarrollo de las actividades lúdicas. Respetar las normas del juego. Favorecer las relaciones interpersonales a través de los juegos de mesa. Favorecer la relación con el grupo de iguales. Estimular las capacidades cognitivas como la atención, concentración, memoria a corto plazo, razonamiento, estrategia...

METODOLOGÍA	Se repartirá a las personas usuarias el material de la actividad a desarrollar. Si es parchís, por ejemplo, se acomodará a los participantes en grupo de 4 para el desarrollo del juego. Dominó, grupo de 4 participantes... Bingo, se repartirá a todos los/as usuarios/as cartón y bolígrafo para poder participar en el juego...
MATERIAL	Fichas, parchís, dominó, cartas españolas, pizarra digital...
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT. 7 - ESTIMULACIÓN SENSORIAL	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS GRUPO: 1C
PERSONAL	Técnico en Animación Sociocultural (TASOC)
OBJETIVO	Trabajar en tareas y actividades en las que sea necesario realizar una discriminación táctil, visual o auditiva.
METODOLOGÍA	Se expondrá a las personas usuarias a diferentes estímulos de índole táctil, visual o auditiva y tendrán que adivinar de dónde viene o qué es ese estímulo. Ej. Discriminar sonidos de animales, adivinar qué objeto es el que tocan con los ojos cerrados...
MATERIAL	Pizarra digital, objetos de la vida diaria...
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria

ACT. 8 - TALLER LÚDICO	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS GRUPO: 1A y 1B
PERSONAL	Técnico de Animación Sociocultural (TASOC)
OBJETIVO	Crear espacio relajado y distendido que favorezca las relaciones sociales. Promover la participación mediante la motivación. Entender y desarrollar las capacidades socio-emocionales. Ofrecer una alternativa para realizar actividades sobre sus hobbies personales. Satisfacer la necesidad del ocio y tiempo libre.
METODOLOGÍA	Se trabajará tanto de forma individual como grupal con el apoyo del material necesario para cada intervención, el cual, los/as propios/as usuarios/as decidirán que “hobbies” realizamos (revistas de motos, caza, agricultura...) Lo primordial es, el desarrollo integral de la persona mediante el juego y la creatividad, lo cual contribuirá a la obtención de seres humanos autónomos, creadores y felices.
MATERIAL	Internet, revistas, reproductores de sonido y/o imagen, juegos de mesa...
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT. 9 - LABORTERAPIA	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS DE LOS GRUPOS: 1A y 1B
PERSONAL	Técnico de Animación Sociocultural (TASOC)
OBJETIVO	Desarrollar la atención y concentración. Potenciar la capacidad máxima de cada usuario/a en cuanto a destrezas y actitudes especialmente manipulativas. Favorecer la satisfacción personal a través de la tarea realizada. Crear un espacio relajado y distendido que favorezca las relaciones sociales. Generar sentimiento de pertenencia al grupo.

METODOLOGÍA	Para conseguir los objetivos de la actividad se realizarán talleres grupales y actividades individuales adaptándolas a las limitaciones visuales, y/o manipulativas de cada usuario/a.
MATERIAL	Se utilizará el material necesario para cada intervención como cartulinas, lanas, telas, pinturas, corcho, pinceles, goma eva, etc...
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT. 10 - TERAPIA OCUPACIONAL	
COLECTIVO	TODAS LAS PERSONAS USUARIAS. GRUPOS: 1C
PERSONAL	Técnico de Animación Sociocultural (TASOC)
OBJETIVO	Crear espacio relajado y distendido que favorezca las relaciones sociales. Promover la participación mediante la motivación. Entender y desarrollar las capacidades socio-emocionales. Ofrecer una alternativa para realizar actividades sobre sus hobbies personales. Satisfacer la necesidad del ocio y tiempo libre.
METODOLOGÍA	Se trabajará tanto de forma individual como grupal con el apoyo del material necesario para cada intervención, el cual, los/as propios/as usuarios/as decidirán que “hobbies” realizamos (revistas de motos, caza, agricultura...) Lo primordial es, el desarrollo integral de la persona mediante el juego y la creatividad, lo cual contribuirá a la obtención de seres humanos autónomos, creadores y felices.
MATERIAL	Internet, revistas, reproductores de sonido y/o imagen, juegos de mesa...
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT. 11 - ACTOS RELIGIOSOS	
COLECTIVO	LAS PERSONAS USUARIAS DE LOS GRUPOS: 1A y 1B
PERSONAL	Técnico de Animación Sociocultural (TASOC)
OBJETIVO	Ofrecer una alternativa para aquellas personas que no pueden asistir a la eucaristía del Domingo.
METODOLOGÍA	Actividad que se realiza de manera grupal. Asiste como voluntario el Sacerdote de Catral, Don Estanislao. Se acondiciona la sala con imágenes religiosas.
MATERIAL	Imágenes religiosas, la Biblia, fichas coloreables con la temática de la parábola tratada ese día, pizarra digital...
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ESTA ACTIVIDAD LA REALIZA EL PÁRROCO, QUE ACUDE UNA VEZ A LA SEMANA AL CENTRO. SE REALIZA DEPENDIENDO DE SU DISPONIBILIDAD. EN PRINCIPIO HAY UNA FECHA FIJADA PARA ELLO Y SON LOS VIERNES A LAS 10:00H, VARIANDO EN ALGUNA OCASIÓN DE FORMA PUNTUAL

ACT. 12 – MUSICOTERAPIA/CORO/TEATRO	
COLECTIVO	LAS PERSONAS USUARIAS DE LOS GRUPOS: 1A y 1B
PERSONAL	Técnico en Animación Sociocultural (TASOC)
OBJETIVO	Mejorar la afectividad y la conducta, mejorar las funciones psicofisiológicas, mejorar las facultades perceptivo-motrices y estimular la memoria remota.
METODOLOGÍA	Evocar canciones de forma espontánea o con apoyo visual, para cantarlas y bailarlas. De otra manera, si fuera posible y los usuarios lo deseen se podría interpretar una pequeña obra de teatro.
MATERIAL	Reproductor de música (televisión, equipo de música, altavoz, etc.), instrumentos musicales. Sala amplia e iluminada. Sillones. Pizarra.
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT. 13 - ACTIVIDAD ALTERNATIVA TARDE	
COLECTIVO	TODAS LAS PERSONAS USUARIAS.
PERSONAL	Técnico en Animación Sociocultural (TASOC)
OBJETIVO	Destinada a las personas usuarias que no deseen descansar en la hora de la siesta. La actividad se adaptará a cada usuario/a en particular para cubrir sus necesidades y ocupar así, su ocio y tiempo libre.
METODOLOGÍA	Para conseguir los objetivos se realizarán actividades individuales adaptándolas al usuario/a. Se acompañará al usuario/a en su deambulación, dándole conversación y reconduciendo su alterada conducta en el caso que sea necesario.
MATERIAL	Se utilizará el material necesario para cada intervención como cartulinas, lanas, telas, pinturas, corcho, pinceles, goma eva, etc...
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

EN LA ACTIVIDAD ALTERNATIVA DE LA TARDE SE REALIZARÁN ACTIVIDADES DE INTERÉS PERSONAL DE LAS PERSONAS USUARIAS, ASÍ COMO LA DECORACIÓN DEL CENTRO Y LA PREPARACIÓN DEL MERCADILLO NAVIDEÑO

ACT. 14 - SOLARIUM	
COLECTIVO	PERSONAS USUARIAS GRUPO: 1A, 1B y 1C
PERSONAL	Técnico de Animación Sociocultural (TASOC)
OBJETIVO	Romper la rigidez espacial. Evitar el aislamiento. Estimular los sentidos en espacio en el exterior del centro.

	Ofrecer la oportunidad de recibir los beneficios que para la salud tiene el realizar la actividad al “aire libre”. Utilizar la música como terapia (relajación, armonía, reminiscencia...).
METODOLOGÍA	Se saldrá a los espacios exteriores del centro siempre que la climatología lo permita, a realizar dicha actividad.
MATERIAL	Aros, bolos, globos, plumas, pomperos, pelotas, reproductores de sonido, altavoces...
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria.

ACT. 15 - HUERTO	
COLECTIVO	LAS PERSONAS USUARIAS DE LOS GRUPOS: 1A y 1B
PERSONAL	Técnico de Animación Sociocultural (TASOC)
OBJETIVO	Mejorar su autoestima, su autonomía y su condición física.
METODOLOGÍA	Plantar, regar, cuidar y mantener las plantas y frutos del huerto.
MATERIAL	Maceteros, plantas, semillas, agua, tierra, etc.
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria, observación directa y feedback.

LA ACTIVIDAD DEL HUERTO NO TIENE UN DÍA NI UNA HORA FIJA YA QUE DEPENDERÁ DE DIFERENTES SITUACIONES, COMO PUEDEN SER LAS CONDICIONES METEOROLÓGICAS, LA DEMANDA, O LA DISPONIBILIDAD

ACT. 16 – SALIDA AL MERCADO	
COLECTIVO	LAS PERSONAS USUARIAS DE LOS GRUPOS: 1A y 1B
PERSONAL	Técnico de Animación Sociocultural (TASOC) y 1 auxiliar
OBJETIVO	Potenciar sus habilidades sociales y fomentar y promover su autoestima y autonomía.
METODOLOGÍA	Los/as usuarios/as irán al mercado de Granja de Rocamora o de Cox para realizar sus respectivas compras, como pueden ser comprar



	fruta, el pan, alguna prenda de vestir, etc... De esta manera las personas se sentirán más autónomas y a la vez subirá su autoestima.
MATERIAL	Transporte del centro para trasladarnos.
EVALUACIÓN	Hoja de registro de evaluación diaria, observación directa y feedback tras la actividad.

LA ACTIVIDAD DE LA SALIDA AL MERCADO NO TIENE UN DÍA FIJA O CONTINUIDAD. VARIARÁ DEPENDE LAS CONDICIONES METEOROLÓGICAS, LA DEMANDA DE LAS PERSONAS USUARIAS, ETCÉTERA